

Università degli Studi di Siena, a.a. 2023/24

Insegnamento nel CdL Magistrale (CdLM) "Storia e filosofia" (D007) e

nel CdLM "Antropologia e linguaggi dell'immagine" (LG010)

**102389 – Istituzioni di filosofia (M-FIL/01), modulo 2: Istituzioni di
filosofia morale /**

**Foundations of Philosophy (M-FIL/01), 2nd module: Foundations of
Moral Philosophy:**

**Filosofia morale attuale –
Importanti approcci ed etica del benessere /**

**Present Moral Philosophy –
Important Approaches and Welfare Ethics**

(terzo bimestre / third bimester)

Docente / docent: **Prof. Christoph Lumer**

Programma del corso, versione del 8/8/2023 /

Course programme, version of 8th August 2023



For an English translation see below.

SILLABO DEL CORSO:

Versione provvisoria: Il nome più specifico del modulo e la descrizione del contenuto del corso sono solo indicativi e saranno ancora aggiornati prima dell'inizio del modulo.

NOME DEL CORSO

1. Per gli studenti del CdLM D007, Storia e filosofia: Istituzioni di Filosofia Teoretica e di Filosofia morale (M-FIL/01), 12 CFU, codice: 2000690. Il corso è suddiviso in due moduli, di ogni volta 36 ore di lezione, 1. Istituzioni di Filosofia Teoretica (Prof. Giacomo Romano), 2. Istituzioni di Filosofia Morale (Prof. Christoph Lumer).

NOME DEL MODULO (di filosofia morale)

Istituzioni di Filosofia morale: Filosofia morale attuale – Importanti approcci ed etica del benessere

6 CFU, 36 ore di lezione; inizio del modulo: 27/02/2024.

2. Per gli studenti del CdLM LG010, Antropologia e linguaggi dell'immagine: Istituzioni di Filosofia (M-FIL/01), 6 CFU, codice: 102386

NOME PIÙ SPECIFICO DEL CORSO

Istituzioni di Filosofia morale: Filosofia morale attuale – Importanti approcci ed etica del benessere

6 CFU, 36 ore di lezione; inizio del modulo: 28/02/2024.

Lingua di insegnamento

Italiano

CONTENUTI DEL CORSO

Sillabo provvisorio: Il seguente nome del modulo e la descrizione del contenuto del modulo sono solo indicativi e saranno ancora aggiornati prima dell'inizio del modulo.

Tema dell'insegnamento: Filosofia morale attuale – importanti approcci ed etica del benessere.

Contenuto: La prima metà del corso fornirà una introduzione di livello elevato anzitutto all'attuale etica criteriologica o normativa, cioè quella parte dell'etica che cerca di elaborare i principi morali, e in secondo luogo alla metaetica, cioè la parte dell'etica dedicata anzitutto ai problemi metodologici dell'etica criteriologica. Più specificamente saranno discusse teorie attuali dell'etica criteriologica come varie versioni dell'etica contrattualistica, dell'egalitarismo e di un'etica naturalista dell'etica. E per far vedere la rilevanza dei principi morali vengono trattati temi dell'etica applicata. Dalla metaetica saranno discusse alcune concezioni della giustificazione dei principi morali come l'appello alle emozioni e gli interessi individuali. La seconda metà del corso invece approfondisce un tema particolare, cioè l'etica del benessere o del welfare, più precisamente: due concezioni di un tale approccio: l'utilitarismo e il prioritarismo. Le etiche del benessere sono etiche assiologiche o dei valori, che quindi iniziano la costruzione della teoria etica con la definizione del valore morale. Per l'utilitarismo, il valore morale di un evento è pari alla somma delle utilità individuali di quell'evento per tutti coloro che ne sono interessati. Il passo successivo consiste nell'utilizzare questo concetto di valore per definire gli obblighi morali. Dopo aver introdotto questo approccio, vengono evidenziati alcuni dei suoi punti critici, come la definizione del dovere morale, il ruolo delle virtù, ma anche la definizione di valore morale stesso. Il prioritarismo invece è nato, tra l'altro, da una critica all'utilitarismo che non prendeva in considerazione gli aspetti della giustizia distributiva. Dopo l'introduzione a questo approccio, viene approfondita una questione specifica, ovvero come il prioritarismo si differenzia dall'egalitarismo (welfarista). Saranno discussi contributi rappresentativi a tutti questi approcci, in particolare, fra gli altri, da autori come: 1. etica applicata, criteriologica e metaetica: Anscombe, Mackie, Singer, Temkin, Thomson; 2. etiche del benessere: Adams, Adler, Brink, Driver, Holtug, Hooker, Lumer, Richard Miller, Parfit, Sidgwick.

Obiettivi formativi

A *livello contenutistico* il corso, nella prima parte, si propone di fornire concetti essenziali ed una visione approfondita di alcuni importanti contributi all'attuale discussione sistematica nella filosofia morale, anzitutto nell'etica criteriologica o normativa (elaborazione di principi morali) e in secondo luogo nella metaetica; nella seconda parte si approfondisce un tema particolare, cioè l'etica del benessere e più specificamente l'utilitarismo ed il prioritarismo. A *livello riflessivo critico* il corso cerca di stimolare la riflessione sul senso, su i fonti, i metodi di giustificazione ed i principi della morale nonché l'adeguatezza dei principi morali proposti. A *livello metodologico*, invece, il corso intende stimolare la facoltà di comprendere ed analizzare testi nonché quella di analizzare, ricostruire e valutare argomentazioni. Inoltre il corso cerca di stimolare il pensiero filosofico costruttivo necessario per lo sviluppo di teorie filosofiche.

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

Il metodo principale utilizzato nel corso sarà la lettura, l'analisi e la discussione di testi delle caratteristiche indicate con lo scopo di capire o ricostruire la struttura del testo, delle tesi o proposte e degli argomenti a loro favore nonché di valutare in maniera critica tali argomenti e di eventualmente migliorare o le proposte o le tesi stesse. Gli studenti sono invitati a riflettere, se eventualmente vogliono assumere qualche posizione discussa. A questo scopo sarà necessario che i frequentanti leggano, *prima delle lezioni*, i testi di ciascuna seduta. Su di essi verterà anche l'esame finale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**Programma d'esame**

1. *Per gli studenti del CdLM D007: "Storia e filosofia":* Come il corso "Istituzioni di Filosofia teoretica e filosofia morale" stesso, anche l'esame è spezzato in due parti. (Gli esami di queste due parti nella segreteria online si chiamano "prove parziali", allora la "prova parziale in Istituzioni di filosofia teoretica" e la "prova parziale in Istituzioni di filosofia morale"; dopo le registrazioni delle due prove parziali, lo studente deve lasciar registrare l'esame intero in uno degli "appelli" per l'esame di "Istituzioni di Filosofia (corso intero)"; dopo il conseguimento delle due prove parziali la registrazione dell'esame intero è solo un atto burocratico.) Le seguenti condizioni valgono solo per il modulo "Istituzioni di filosofia morale" del corso: L'esame finale è di forma orale. Per sostenere l'esame (di 6 (dei 12) crediti) gli studenti devono presentare testi equivalenti a 8 articoli a scelta tra quelli discussi nel seminario (bibliografia, parte 1). I testi o (se indicati) brani di testo elencati di un singolo autore equivalgono (quasi) sempre ad un'articolo. I due capitoli del libro di Adler invece equivalgono come due articoli separati (cioè si può scegliere uno dei due capitoli o tutte e due). L'esame verterà sulla ricostruzione delle tesi e degli argomenti sistematici degli autori discussi.

2. *Per gli studenti del CdLM LG010: "Antropologia e linguaggi dell'immagine":* L'esame finale è di forma orale. Per sostenere l'esame (di 6 crediti) gli studenti devono presentare testi equivalenti a 8 articoli a scelta tra quelli discussi nel seminario (bibliografia, parte 1). I testi o (se indicati) brani di testo elencati di un singolo autore, a parte quelli di Adler, equivalgono sempre ad un'articolo. I due capitoli del libro di Adler invece equivalgono come due articoli separati (cioè si può scegliere uno dei due capitoli o tutte e due). L'esame verterà sulla ricostruzione delle tesi e degli argomenti sistematici degli autori discussi.

Programma d'esame per gli studenti lavoratori e non frequentanti

Essere frequentante del corso significa di partecipare ad almeno 3/4 delle sedute, cioè almeno 14 (delle 18) sedute per 6 crediti. Gli studenti lavoratori e non frequentanti dovranno presentare i medesimi testi studiati dai frequentanti, tuttavia due in più, cioè testi equivalenti a 10 (per 6 CFU) articoli; ed in più dovranno studiare i brani indicati dei testi introduttivi di Donatelli e di Lazari-Radek & Singer oppure di Reichlin (bibliografia, parte 2).

Metodo e contenuto dell'esame

L'esame finale è di forma orale. L'esame verterà sulla ricostruzione delle tesi e degli argomenti sistematici degli autori discussi. L'ulteriore capacità di valutazione critica ma giustificata dell'argomentazione e delle tesi è un elemento di eccellenza. Inoltre viene richiesto la capacità di inquadrare le teorie ed i fenomeni esaminati tramite la terminologia tecnica.

Valutazione della prestazione

L'espressione di una visione organica e sintetica dei temi affrontati con una comprensione approfondita dei problemi, delle tesi e delle argomentazioni e con una buona padronanza del linguaggio filosofico saranno valutati con voti di eccellenza. Una conoscenza mnemonica della materia, unitamente a capacità di sintesi e di analisi articolate in un

linguaggio corretto, ma non sempre appropriato, porteranno a valutazioni discrete. Lacune formative e/o linguaggio inappropriato – seppur in un contesto di conoscenze minimali del materiale d'esame – condurranno a voti che non supereranno la sufficienza. Lacune formative, linguaggio inappropriato, mancanza di orientamento all'interno dei materiali bibliografici offerti durante il corso saranno valutati negativamente.

I voti saranno aggiudicati secondo i seguenti criteri:

30 e lode: prova eccellente, sia nelle conoscenze che nell'articolazione critica ed espressiva.

30: prova ottima, conoscenze complete, ben articolate ed espresse correttamente, con alcuni spunti critici.

27-29: prova buona, conoscenze esaurienti e soddisfacenti, espressione sostanzialmente corretta.

24-26: prova discreta, conoscenze presenti nei punti sostanziali, ma non esaurienti e non sempre articolate con correttezza.

21-23: prova sufficiente, conoscenze presenti in modo talvolta superficiale, ma il filo conduttore generale risulta compreso. Espressione e articolazione lacunose e spesso non appropriate.

18-21: prova appena sufficiente, conoscenze presenti ma superficiali, il filo conduttore non è compreso con continuità. L'espressione e l'articolazione del discorso presentano lacune anche rilevanti.

<18: prova insufficiente, conoscenze assenti o molto lacunose, mancanza di orientamento nella disciplina, espressione carente e gravemente lacunosa. Esame non superato.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Alcuni temi discussi nel corso affrontano anche lo sviluppo sostenibile, in particolare questioni legate ai seguenti obiettivi e traguardi per il 2030:

Obiettivi 1: sconfiggere la povertà; 2: sconfiggere la fame; 3: salute e benessere: testi di Singer;

Obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze: testi di Adams, Adler, Brink, Driver, Holtug, Hooker, Lumer, Richard Miller, Parfit, Sidgwick, Temkin.

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

Bibliografia provvisoria: La bibliografia con i testi di riferimento sarà ancora modificata prima dell'inizio dell'insegnamento.

1. Testi discussi:

1.1. Introduzione all'etica attuale

1.1.1. Metaetica

Anscombe, Gertrude E[lizabeth] M[argaret]: *Modern Moral Philosophy*. In: *Philosophy* 33 (1958): 1-19.

Mackie, John Leslie: *Ethics. Inventing Right and Wrong*. Harmondsworth; New York: Penguin 1977. 249 pp. [Cap. 5 (= pp. 105-124).]

1.1.2. Etica normativa

Temkin, Larry S.: *Inequality*. In: *Philosophy and Public Affairs* 15 (1986): 99-121.

1.1.3. Etica applicata

Singer, Peter: *The life you can save. Acting now to end world poverty*. New York: Random House 2009. 2nd ed.: 10th Anniversary Edition: *Do your part to end world poverty*. Bainbridge Island, Washington: The Life You Can Save 2019. 312 pp. [Cap. 5; 10.]

Thomson, Judith: The Trolley Problem. In: Yale Law Journal 94 (1985): 1395-1415. – Ristampa in: Darwall, Stephen (ed.): Deontology. Oxford: Blackwell 2002: 139-161.

1.2. Utilitarismo

Adams, Robert Merrihew: Motive Utilitarianism. In: Journal of Philosophy 73.14 (1976): 467-481.

Brink, David O.: Consequentialism, the Separateness of Persons, and Aggregation. In: Douglas W. Portmore (ed.): The Oxford Handbook of Consequentialism. New York: Oxford U.P. 2020: 378-400.

Driver, Julia: Consequentialism, Virtue, and Character. In: Douglas W. Portmore (ed.): The Oxford Handbook of Consequentialism. New York: Oxford U.P. 2020: 463-473.

Hooker, Brad: The Role(s) of Rules in Consequentialist Ethics. In: Douglas W. Portmore (ed.): The Oxford Handbook of Consequentialism. New York: Oxford U.P. 2020: 441-462.

Miller, Richard B.: Actual rule utilitarianism. In: The Journal of Philosophy 106.1 (2009): 5-28.

Sidgwick, Henry: I metodi dell'etica. (The Methods of Ethics. 1874.) Traduzione di Maurizio Mori. Milano: Il Saggiatore 1995. xlix; 552 pp. [§§ 4.1.1-4.1.2; 4.2; 4.4.1-4.4.2 (= pp. 443-452; 489-498).]

1.3. Prioritarismo

Adler, Matthew D.: Well-Being and Fair Distribution. Beyond Cost-Benefit Analysis. Oxford [etc.]: Oxford U.P. 2012: xx; 635 pp. [1. Sez. 5.I.B-C (= pp. 321-339); 2. Sez 5.IV (= pp. 356-378).]

Adler, Matthew D.; Nils Holtug: Prioritarianism. A response to critics. In: Politics, Philosophy & Economics 18,2 (2019): 101-144.

Lumer, Christoph: How to Define 'Prioritarianism' and Distinguish It from (Moderate) Egalitarianism. In: Michael Schefczyk; Christoph Schmidt-Petri (eds.): Utility, Progress, Technology. Proceedings of the 15th Conference of the International Society for Utilitarian Studies. Karlsruhe: KIT Scientific Publishing 2021: 153-166. URL: <<https://www.ksp.kit.edu/site/books/e/10.5445/KSP/1000134479/>>.

Parfit, Derek: Equality and Priority. In: Ratio, New Series 10 (1997): 202-221.

2. Introduzioni

Donatelli, Piergiorgio: Introduzione. La teoria morale analitica. Un bilancio degli ultimi venticinque anni. In: Piergiorgio Donatelli; Eugenio Lecaldano (eds.): Etica analitica. Analisi, teorie, applicazioni. Milano: LED 1996. Pp. 9-133. [Sezioni 2.5 e 3.3-3.5 (= pp. 54-70; 80-128).]

Lazari-Radek, Katarzyna de; Peter Singer: Utilitarianism. A Very Short Introduction. Oxford: Oxford U.P. 2017. xiii; 138 pp. [Cap. 1-2; 4-5 (= pp. 1-41; 65-97).]

Reichlin, Massimo: L'utilitarismo. Bologna: il Mulino 2014. 240 pp. [Cap. 1-2; 5-6; 8.]

AGENDA – CALENDARIO DELLE SEDUTE

1. 27.2.24: Introduzione

2. 28.2.24: Introduzione

I. INTRODUZIONE ALL'ETICA ATTUALE

I.a Etica applicata

3. 1.3.24: Singer

4. 5.3.24: Thomson

I.b Etica criteriologica

5. 6.3.24: Temkin

I.c Metaetica

6. 8.3.24: Anscombe

7. 12.3.24: Mackie

II. L'ETICA DEL BENESSERE

II.a Utilitarismo

8. 13.3.24: Sidgwick

9. 15.3.24: Miller

10. 19.3.24: Adams

11. 20.3.24: Hooker

12. 22.3.24: Driver

13. 26.3.24: Brink

II.b Prioritarismo

14. 27.3.24: Parfit

15. 5.4.24: Adler

16. 9.4.24: Adler

17. 10.4.24: Lumer

18. 12.4.24: Adler & Holtug

**English translation:****COURSE NAME**

Provisional version: The following module title and description of the module's content are indicative only and will be updated before the start of the module.

1. For the students of the master course D007: "History and Philosophy": Foundations of Theoretical Philosophy and Moral Philosophy (M-FIL/01), 12 credits, code: 2000690. The course is split in two modules, with 36 lecture hours each: 1. Foundations of Theoretical Philosophy (Prof. Giacomo Romano), 2. Foundations of Moral Philosophy (Prof. Christoph Lumer).

MODULE NAME

Foundations of Moral Philosophy: Current Moral Philosophy – Important Approaches and Welfare Ethics
6 credits, 36 lecture hours; module start: 28/02/2023.

2. For students of the master course LG010: "Anthropology and languages of the image": Foundations of Philosophy (M-FIL/01), 6 credits, code: 102386

MORE SPECIFIC COURSE NAME

Foundations of Moral Philosophy: Current Moral Philosophy – Important Approaches and Welfare Ethics
6 CFU, 36 lecture hours; module start: 28/02/2024.

Teaching language

Italian

COURSE CONTENTS

Provisional syllabus: The module name and content description are only indicative and will be updated before the start of the module.

Topic of the course: Present Moral Philosophy – Important Approaches and Welfare Ethics.

Contents: The first half of the course will provide an elevated level introduction first of all to current criteriological or normative ethics, i.e. the part of ethics that seeks to elaborate moral principles, and secondly to metaethics, i.e. the part of ethics devoted primarily to the methodological problems of criteriological ethics. More specifically, current theories of criteriological ethics such as various versions of contractualist ethics, egalitarianism and naturalist ethics will be discussed. And in order to show the relevance of moral principles, issues of applied ethics are discussed. From metaethics some conceptions of the justification of moral principles such as the appeal to emotions and naturalism will be discussed. The second half of the course, instead, enlarges on a particular topic, namely welfare ethics, or more precisely: two conceptions of this general approach: utilitarianism and prioritarianism. Welfare ethics are axiological ethics, which therefore begin the construction of ethical theory with the definition of moral value. For utilitarianism, the moral value of an event is equal to the sum of the individual utilities of this event for all those affected by it. The next step is then to use this concept of value to define moral obligations. After introducing this approach, some of its critical points are examined such as the definition of moral obligation, the role of virtues, but also the definition of moral value itself. Prioritarianism, instead, arose, among other things, from a criticism of utilitarianism that it did not take aspects of distributive justice into account. After the introduction to this approach, one specific question is examined in depth, namely how prioritarianism differs from (welfarist) egalitarianism. Representative contributions to all these approaches will be discussed, in particular, among others, by authors such as: 1. applied ethics, criteriological ethics and metaethics: Anscombe, Mackie, Singer, Temkin, Thomson; 2. welfare ethics: Adams, Adler, Brink, Driver, Holtug, Hooker, Lumer, Richard Miller, Parfit, Sidgwick.

Learning Objectives

With respect to the *content*, the first part of the course aims to provide essential concepts and a once-over of some important contributions to the current systematic discussion in moral philosophy, above all in criteriological or normative ethics (elaboration of moral principles) and, to a minor degree, in metaethics; in the second part, a particular theme is explored in depth, namely welfare ethics and more specifically utilitarianism and prioritarianism. With respect to *critical reflection* the course seeks to stimulate reflection on the meaning, sources, methods of justification and principles of morality as well as the adequacy of proposed moral principles. With respect to *methodology*, finally, the course aims at stimulating the ability to understand and analyse texts as well as to analyse, reconstruct and evaluate arguments. Furthermore, the course seeks to stimulate the constructive philosophical thinking necessary for the development of philosophical theories.

Prerequisites

None.

Teaching Methods

The main method used in the course will be reading, analysis and discussion of texts having the features listed with the aim to understand or reconstruct the structure of the text, of the theses or proposals and of the arguments in their favor as well as to critically evaluate these arguments and possibly improve either the proposals or the theses themselves. Students are invited to reflect, whether to possibly take one of the positions discussed. To realize this aim it is necessary that the attending students read the texts of each session *before class*. These texts will also be the subject of the final exam.

MODALITIES OF ASSESSMENT OF LEARNING PROGRESS - EXAM

Programme of the final exam

1. *For students of the D007 course: "History and philosophy":* Like the whole course "Foundations of theoretical and moral philosophy" ("Istituzioni di Filosofia teoretica e istituzioni di filosofia morale"), also the exam is split up into two parts. (The exams of these two parts on the website "segreteria online" are called "prova parziale", hence "prova parziale in Istituzioni di filosofia teoretica" and "prova parziale in Istituzioni di filosofia morale"; after the registration of the two partial exams, students will have to let register the result of the complete exam during one of the examination dates for the whole course: "Istituzioni di Filosofia (corso intero)"; after the two partial exams, this registration of the entire result is only a bureaucratic act.) The following conditions hold only for the module on moral philosophy "Istituzioni di filosofia morale". The final exam is oral. To take the exam (of 6 (of the 12)) credits students must expound texts equivalent to 8 articles freely chosen from those discussed in the seminar (bibliography, part 1). The texts or (if specified) passages of a text listed of a particular author always count as equivalent to one article. The two chapters of Adler's book instead together count as two separate articles (this implies that one can choose one or both of the two chapters). The examination will focus on the reconstruction of the theses and systematic arguments of the authors discussed.

2. *For students of the LG010: "Anthropology and languages of the image":* The final examination is oral. In order to take the exam (of 6 credits) students must present texts equivalent to 8 articles of their choice from those discussed in the seminar (bibliography, part 1). Texts or (if indicated) listed text excerpts from a single author are nearly always equivalent to one article; only the two chapters of the book of Adler count (together) as two chapters. The examination will focus on the reconstruction of the theses and systematic arguments of the authors discussed.

Programme of the final exam for working and not attending students

Be attending the course means to participate in at least three quarters of the sessions, that is at least 14 (of 18) sessions for 6 credits. Working and not attending students will have to expound the same texts studied by those attending, however, two more, i.e. texts equivalent to 10 (for 6 credits) articles; in addition they have to study the indicated sections of the introductory texts of Donatelli and Lazari-Radek & Singer or Reichlin (bibliography, part 2).

Method and content of the exam

The final exam is oral. The examination will focus on the reconstruction of the theses and of the systematic arguments of the authors discussed. The additional faculty to provide a critical but justified assessment of the argument and of the theses is an element of excellence. In addition, the ability to classify the theories and the phenomena examined using technical terminology is required.

Performance assessment

Expressing an organic and concise vision of the studied subjects with an in-depth understanding of the problems, of the theses and of the arguments with a good mastery of the philosophical language will be valued with excellent marks. Mnemonic knowledge of the subject together with the faculty of synthesis and articulate analysis in a correct language but not always adequate lead to good to satisfactory marks. Knowledge gaps and or an inadequate language – even if combined with minimal knowledge of the topic of the exam – will lead to marks not better than sufficient. Knowledge gaps, inadequate language, missing orientation in the literature under study in the course will be assessed negatively.

Grades will be awarded according to the following criteria:

30 cum laude: excellent examination, both in knowledge and in critical and expressive articulation.

30: very good examination, complete knowledge, well articulated and correctly expressed, with some critical points.

27-29: good examination, comprehensive and satisfactory knowledge, substantially correct expression.

24-26: satisfactory examination, knowledge present in substantial points, but not exhaustive and not always correctly articulated.

21-23: sufficient examination, knowledge present at times superficially, but the general thread is understood. Expression and articulation deficient and often not appropriate.

18-21: barely sufficient examination, knowledge present but superficial, the main theme is not consistently understood. Expression and articulation of discourse also have significant gaps.

<18: insufficient examination, knowledge absent or very deficient, lack of orientation in the discipline, poor and severely deficient expression. Examination failed.

2030 AGENDA TARGETS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Some of the topics discussed in the course also address sustainable development, in particular issues related to the following goals and targets for 2030:

Goal 1: eradicate poverty; Goal 2: eradicate hunger; Goal 3: health and well-being: text by Singer;

Goal 10: reduce inequality: texts by Adams, Adler, Brink, Driver, Holtug, Hooker, Lumer, Richard Miller, Parfit, Sidgwick, Temkin.

BIBLIOGRAPHIC REFERENCES

Provisional bibliography: The bibliography with reference texts will still be modified before the start of teaching.

For the bibliography itself: See above, the Italian version.