

Università degli Studi di Siena, a.a. 2022/23

Insegnamento nel CdL Magistrale (CdLM) "Storia e filosofia" (D007):

**2016795 – Saper pensare – L'attualità della filosofia (M-FIL/01) /
Knowing how to think – The topicality of philosophy**

(terzo e quarto bimestre / third and fourth bimester)

Docente / docent: **Prof. Christoph Lumer**

Programma del corso, versione del 1/4/2023 /

Course programme, version of April 1st 2023



For an English translation see below.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI

Il corso viene offerto in presenza, ma ci sarà anche lo streaming in diretta.

Orario: Il corso comincia il 28/2/2023 alle ore 14-16 e poi si svolge sempre martedì e giovedì alle ore 14-16.
Calendario più preciso in giù.

Luogo: Le lezioni in presenza si svolgeranno nel: Palazzo del Rettorato (Banchi di sotto 55, Siena, 1° piano), Aula magna storica.

Eccezioni:

14/3/2023: Aula Magna (Palazzo del Rettorato, 1o piano),

21/3/2023: Sala Consiliare (Palazzo del Rettorato, 1o piano),

30/3/2023: Aula Magna (Palazzo del Rettorato, 1o piano),

13/4/2023: Sala Consiliare (Palazzo del Rettorato, 1o piano).

Streaming in diretta (solo per gli studenti il cui corso di laurea ha sede fuori Siena, per es. ad Arezzo):

<https://unisi.webex.com/meet/christoph.lumer>

Dispensa: Il materiale di studio (con i testi da studiare per le singole lezioni e per l'esame) è accessibile sulla pagina web: http://www.lumer.info/?page_id=12 ("Anno 2022-2023", Link: "Materiale2022-23.7"), salva l'inserimento della password.

SILLABO DEL CORSO

NOME DEL CORSO

Saper pensare – L'attualità della filosofia (M-FIL/01), 6 CFU, 40 ore di lezione; Codice: 2016795.

Inizio del corso: 28/02/2023.

Lingua di insegnamento

Italiano

CONTENUTI DEL CORSO

Tema dell'insegnamento: Saper pensare – L'attualità della filosofia.

Contenuto: Il corso è rivolto a tutti gli studenti dell'ateneo (in particolare studenti non iscritti a filosofia) e a cittadini interessati ad una formazione filosofica ed un orientamento verso la filosofia stessa e cerca di fornire una visione generale della filosofia, non in forma storica o enciclopedica ma approfondendo temi e problemi cruciali della filosofia odierna in una prospettiva attenta alla rilevanza attuale. Nella vita quotidiana, così come nella vita politica e sociale, nella scienza o nei rapporti con essa, incontriamo numerosi nuovi problemi su cui la filosofia ha qualcosa da dire: Cosa fare riguardo al cambiamento climatico? Come si riconosce notizie false? E cosa si fa contro di esse? Quale pagamento, quale sistema economico è giusto? Le persone e le culture aliene sono un contributo positivo o negativo alla nostra vita? La democrazia diretta è meglio della democrazia parlamentare? Ma ci sono anche problemi classici che storicamente abbiamo associato alla filosofia, come ad esempio: Che cos'è la verità, ed esiste? Come possiamo riconoscere il mondo? Come si relazionano conoscenza e opinione, come la scienza e la fede? Che cosa è giusto? Il mondo, la nostra vita ha un senso? Come si vede, la filosofia è una riflessione fondamentale per molti aspetti della vita. Da un lato, si impegna a comprendere fenomeni che sono importanti per tutti come persone o cittadini – come il linguaggio, la logica, la conoscenza, l'azione, la natura particolare dell' uomo, la società, il diritto, la storia – o che sono importanti in particolare per scienziati – come la natura o l'etica della scienza. Dall'altro lato, la filosofia è normativa, cerca di sviluppare criteri razionali ed orientativi per il riconoscimento, la decisione, l'azione – criteri morali, politici, giuridici, ma anche logici, per il riconoscimento, la pratica scientifica. Come si vede, la filosofia è diversa dalle scienze, tra l'altro perché cerca di sviluppare le basi del nostro pensiero critico e costruttivo, orientato alle soluzioni. In questo senso, ha qualcosa da offrire a tutti coloro che vogliono migliorare la vita di tutti noi, anche attraverso riflessioni fondamentali.

Come già suggeriscono le precedenti enumerazioni, la filosofia si occupa di molti argomenti ed è suddivisa in numerose discipline – dall'antropologia filosofica o l'epistemologia, alla filosofia morale e alla teoria del buon vivere – che trattano ciascuna di questioni diverse. Per venire incontro a questa varietà il corso abbraccia le discipline filosofiche più importanti dedicando a ciascuna di esse una lezione; e nelle singole discipline informa su temi scelti per la loro attualità, l'interesse, la loro centralità per la comprensione della disciplina e il loro valore orientativo anche fuori della filosofia. Per garantire un alto livello scientifico il corso è organizzato nella forma di un ciclo di lezioni; cioè le singole lezioni su temi delle varie discipline della filosofia saranno tenuti da 15 docenti diversi (anche provenienti da altre università), specializzati nelle rispettive discipline. – Di sotto, nella voce "ulteriori informazioni" riportiamo una lista con le date, i docenti ed il tema delle singole lezioni.

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono (i) di fare capire agli studenti di che cosa tratta la filosofia, perché sia importante, e (ii) fornire anche alcuni pacchetti di contenuti filosofici che sono attuali e utili per il loro lavoro scientifico, per la loro vita personale, per il loro contributo alla società e la loro vita nella società oppure per la comprensione del mondo in generale. Più specificamente, al livello contenutistico cerca di stimolare 1. un pensiero critico, cioè consapevolezza critica e capacità di ragionamento (fornendo alcuni criteri di valutazione e fondamenti teorici per es. nella logica, teoria

dell'argomentazione, epistemologica, filosofia della scienza, filosofia del linguaggio, filosofia morale, filosofia politica, filosofia del diritto), 2. la riflessione sui fondamenti normativi della convivenza e della società (fornendo fondamenti teorici ed empirici della filosofia morale, filosofia politica, filosofia del diritto), 3. un approfondimento delle riflessioni sulla propria vita e sul proprio agire (fornendo conoscenze di filosofia prudentziale), 4. la riflessione sul mondo in generale, la nostra posizione in esso e sulle caratteristiche di noi stessi (tramite lezioni di filosofia delle scienze naturali, ontologia, filosofia della mente), nonché 5. un riconoscimento dell'importanza del pensiero filosofico stesso e il cambiamento del pensiero sul mondo (in particolare tramite lezioni di storia della filosofia, di filosofia interculturale e della metafilosofia).

Prerequisiti

Nessuno. Il corso è destinato in particolare agli studenti e cittadini interessati che non hanno una formazione filosofica precedente.

Metodi didattici

L'insegnamento avviene in forma di lezioni individuali e frontali. Per la ripetizione, l'elaborazione e l'approfondimento del contenuto c'è, tuttavia, un testo di approfondimento per ogni singola lezione, che serve anche per la preparazione all'esame. Per il resto, il metodo didattico è lasciato ai singoli docenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Programma d'esame

La verifica del successo dell'apprendimento viene effettuata mediante un esame scritto con domande a scelta multipla. L'oggetto dell'esame è il contenuto delle lezioni, nella misura in cui è trattato nella letteratura di accompagnamento o nelle diapositive delle lezioni. Tuttavia, vista la molteplicità degli argomenti, gli studenti durante l'esame possono scegliere di rispondere alle domande rispetto a solo otto dei venti argomenti trattati.

ALTRE INFORMAZIONI

Nessuna iscrizione: Non è prevista una iscrizione al corso di filosofia. Si viene alle lezioni e segue il corso. (Questo è possibile anche per chi non ha intenzione di fare l'esame.) Chi vuole acquisire crediti formativi deve inserire l'insegnamento nel proprio piano di studio.

Riconoscimento del corso: Per l'acquisizione dei 6 CFU invece si dovrebbe inserire il corso nel proprio piano di studio come attività di libera scelta, che poi, se si ha ancora crediti di libera scelta a disposizione, viene riconosciuto dal proprio Comitato della didattica / Presidente del corso di laurea.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Alcuni temi discussi nel corso affrontano anche lo sviluppo sostenibile, in particolare questioni legate ai seguenti obiettivi e traguardi per il 2030:

Obiettivo 3: salute e benessere: Lezioni 16: Bioetica; 20: Filosofia prudentziale.

Obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze: Lezioni 14: Etica normativa; 15: Etica normativa ed etica applicata.

Obiettivo 13: Agire per il clima: lezione 17: Etica ambientale.

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

Le singole sezioni della bibliografia si riferiscono alle lezioni dei vari docenti in ordine cronologico.

1. *Lumer: Introduzione e metafilosofia:*

Lumer, Christoph: Tre tipi di teorie filosofiche. In: Richard Davies (ed.): *Analisi. Annuario e Bollettino della Società Italiana di Filosofia Analitica (SIFA) 2011*. Milano; Udine: Mimesis 2011: 45-75.

2. *Linguisti: Storia della filosofia antica:*

Viano, Carlo Augusto: *Etica*. Milano: ISEDI 1975. 190 pp. (Milano: Mondadori 1981.) [Per tutte le lezioni di storia della filosofia: pp. 7-85. Per storia della filosofia antica: pp. 30-51.]

3. *Bernardini: Storia della filosofia medievale:*

Viano, Carlo Augusto: *Etica*. Milano: ISEDI 1975. 190 pp. (Milano: Mondadori 1981.) [Cap. 3 (=pp. 37-52).]

4. *Broggi: Storia della filosofia dell'età moderna:*

Viano, Carlo Augusto: *Etica*. Milano: ISEDI 1975. 190 pp. (Milano: Mondadori 1981.) [Pp. 53-66.]

5. *Abbri: Storia della filosofia in generale:*

Viano, Carlo Augusto: *Etica*. Milano: ISEDI 1975. 190 pp. (Milano: Mondadori 1981.) [Pp. 67-85.]

6. *Varnier: Epistemologia:*

Frankfurt, Harry G.: *Stronzate. Un saggio filosofico*. Trad. Massimo Birattari. Milano: Rizzoli 2005. 63 pp. [Pp. 38-63.]

7. *Noguera: Logica:*

Putnam, Hilary: *Che cosa è la logica?* Presentazione di Mario di Caro. Milano: Mondadori 2014. 304 pp. (e-book: 172 pp.). [Pp. 28-43.]

Per approfondire:

Odifreddi, Piergiorgio: *Il diavolo in cattedra. La logica da Aristotele a Gödel*. Torino: Einaudi: 2004. 311 pp.

8. *Lumer: Teoria dell'argomentazione:*

Lumer, Christoph: *The Epistemological Theory of Argument – How and Why?* In: *Informal Logic* 25 (2005): 213-243.

9. *Pistoia-Reda: Filosofia del linguaggio:*

Pistoia-Reda, Salvatore; François Récanati: *Per un capitolo di storia della filosofia del linguaggio*. In: Oswald Ducrot: *Le scale argomentative. Linguaggio, logica, persuasione*. Cura: Salvatore Pistoia-Reda. Roma: Carocci 2022: 97-105.

Per approfondire:

Casalegno, Paolo: *Brevissima introduzione alla filosofia del linguaggio*. Roma: Carocci 2011. 113 pp. [Cap. 4 & 6 (= pp. 31-41; 49-58).]

10. *La Vergata: Filosofia delle scienze naturali e della vita: Filosofia della biologia:*

La Vergata, Antonello: *Darwin e la Filosofia*. In: *Atti della Società dei Naturalisti e dei Matematici di Modena* 147 (2016): 309-333.

Per approfondire:

La Vergata, Antonello: *Darwin's Struggle for Life*. In: Todd K. Shackelford; Viviana A. Weekes-Shackelford (eds.): *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*. Cham (CH): Springer 2020. 4 pp. Online: URL = https://doi.org/10.1007/978-3-319-16999-6_1395-1.

Mayr, Ernst: An analysis of the concept of natural selection. In: Idem: Toward a new philosophy of biology. Observations of a biologist. Harvard: Harvard University Press 1988: 95-115.

Mayr, Ernst: Darwin and natural selection. In: Idem: Toward a new philosophy of biology. Observations of a biologist. Harvard: Harvard University Press 1988: 215-232. – Trad. it.: Darwin e la selezione naturale. In: Idem: Evoluzione e varietà dei viventi. Einaudi 1993.

11. Fano: Filosofia della scienza:

Fano, Vincenzo; Beatrice Mezzacapa: Realtà, modelli e teorie scientifiche. Ms. 2019. 8 pp.

12. Cognetti: Filosofia interculturale:

Cognetti, Giuseppe: La filosofia ha ancora un senso? In: Idem: Fra Panikkar e Jung. Un nuovo umanesimo interculturale. Milano: Mimesis 2019: 93-149. [Sez. 4.1 (= pp. 93-121).]

13. Romano: Filosofia della mente:

Adornetti, Ines; Francesco Ferretti: Cultura, cognizione ed evoluzione. In: M. Marraffa; A. Paternoster (eds): Scienze cognitive. Un'introduzione filosofica. Roma: Carocci 2011: 219-234.

14. Lumer: Etica normativa:

Lumer, Christoph: Priorità per chi sta peggio. Valori e norme morali nel prioritarismo etico. In: Christoph Lumer (ed.): Etica normativa – principi dell'agire morale. Roma: Carocci 2008: 93-116.

15. Lumer: Etica normativa ed etica applicata:

Singer, Peter: La cosa migliore che tu puoi fare. Cos'è l'altruismo efficace. (The Most Good You Can Do. How Effective Altruism Is Changing Ideas about Living Ethically. 2015.) A cura di Leonardo Caffo. Traduzione di Paolo Sobbrivo. Casale Monferrato: Edizione Sonda 2016. 202 pp. [Cap. 1, 2, 8, 9 (= pp. 20-36; 79-93).]

16. Mori: Etica applicata, bioetica:

Mori, Maurizio: La IAetica come etica nuovissima per un mondo ricreato. In: Renato Grimaldi (Hg.): La società dei robot. Milano: Mondadori 2022: 301-313.

17. Piccari: Etica applicata, etica ambientale:

Piccari, Paolo: Il predominio della specie umana e i diritti degli animali non umani. In: Daniela Calabrò; Dario Giugliano, Rosalia Peluso, Anna Pia Ruoppo, Luca Scafoglio (ed.): Humanity. Tra paradigmi perduti e nuove traiettorie. Vol. I. Roma: Inschibboleth 2020: 327-342.

18. Diciotti: Filosofia del diritto:

Bobbio, Norberto: Dal potere al diritto e viceversa. In: Rivista di filosofia. 1981. – Ristampa in: Idem: Teoria generale della politica. A cura di M. Bovero. Torino: Einaudi, 1999: 183-199.

Celano, Bruno: Diritti, principi e valori nello Stato costituzionale (II): nomodinamica. In: Idem: I diritti nello Stato costituzionale. Bologna: Il Mulino 2013: 149-163 (= Cap. IV). (Pubblicazione originale con il titolo: Diritti fondamentali e poteri di determinazione nello Stato costituzionale di diritto. In: Filosofia politica 2005.)

19. Ottonelli: Filosofia politica:

Bobbio, Norberto: Il futuro della democrazia. Torino: Einaudi, 1984. [Cap. 2: Democrazia rappresentativa e democrazia diretta (= pp. 29-54).]

20. Lumer: Filosofia prudentiale (decisioni razionali, vita buona):

Fromm, Erich: Dalla parte dell'uomo. Indagine sulla psicologia della morale. (Man for Himself. An Inquiry into the Psychology of Ethics. 1947.) Trad. della 18a edizione di Renato Pedio. Roma: Astrolabio 1971. 194 pp. [Pp. 54-93.]

Per approfondire:

Resnik, Michael D.: Scelte. Introduzione alla teoria delle decisioni. (Choices. An Introduction to Decision Theory. 1987.) Trad. di Waler Castelnovo. Padova: Muzzio 1990. viii; 345 pp. [Sez. 3.1; 4.3.0 (= pp. 73-76; 141-156).]

AGENDA – CALENDARIO DELLE SEDUTE

PIANO DELLE LEZIONI

Orario e luogo: Le lezioni si svolgeranno sempre alle ore 14-16 nell'Aula Magna Storica nel Palazzo del Rettorato.

Eccezioni: 14/3/2023: Aula Magna (Palazzo del Rettorato, 1o piano),

21/3/2023: Sala Consiliare (Palazzo del Rettorato, 1o piano),

30/3/2023: Aula Magna (Palazzo del Rettorato, 1o piano),

13/4/2023: Sala Consiliare (Palazzo del Rettorato, 1o piano).

Streaming in diretta: <https://unisi.webex.com/meet/christoph.lumer>

Data, docente e tema delle lezioni:

1. 28/2/2023: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Che cos'è la filosofia e a che cosa serve? (Introduzione al corso e *metafilosofia*).
2. 2/3/2023: Alessandro Linguiti (Università Siena, DFCLAM): Per una tipologia delle etiche antiche: assunti comuni e punti controversi. (Storia della *filosofia antica*).
3. 7/3/2023: Paola Bernardini (UniSI, DSSBC): Alle origini dell'etica dell'intenzione. Il caso di Pietro Abelardo (1079-1142). (Storia della *filosofia medievale*).
4. 9/3/2023: Stefano Brogi (UniSI, DISPOC): Geometria della felicità: l'etica di Spinoza. (*Storia della filosofia dell'età moderna*).
5. 14/3/2023: Ferdinando Abbri (Università Siena, DISPOC): Il problema della virtù nella filosofia dell'Illuminismo: natura, utilità e libertà umana (*Storia della filosofia in generale*).
6. 16/3/2023: Giuseppe Varnier (UniSI, DISPOC): Verità, conoscenza e fake news. (*Epistemologia*).
7. 21/3/2023: Carles Noguera i Clofent (UniSI, DIISM): Verità e conseguenza: Una prima lezione di logica. (*Logica*).
8. 23/3/2023: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Ma ha provato la sua tesi? E come posso provare la mia? (*Teoria dell'argomentazione*).
9. 28/3/2023: Salvatore Pistoia-Reda (UniSI, DISPOC): Il linguaggio nel suo contesto. Elementi di semantica e pragmatica. (*Filosofia del linguaggio*).
10. 30/3/2023: Antonello La Vergata (U Modena): Il mondo in cui Darwin ci ha introdotti. (Filosofia delle scienze naturali e della vita: *Filosofia della biologia*
11. 4/4/2023: Vincenzo Fano (U Urbino): Realtà, modelli e teorie scientifiche. (*Filosofia della scienza*).
12. 13/4/2023: Giuseppe Cognetti (UniSI, DSSBC): Filosofia occidentale e pensiero indiano. Per un dialogo fra culture. (*Filosofia interculturale*).
13. 27/4/2023: Giacomo Romano (UniSI, DISPOC): Menti e adattamenti. Riflessioni filosofiche sulla teoria dell'evoluzione darwiniana applicata alla mente umana. (*Filosofia della mente e scienze cognitive*).

14. 2/5/2023: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Benessere e giustizia – 1. scopi della morale. (*Etica normativa*)
15. 4/5/2023: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Benessere e giustizia – 2. Realizzare gli scopi della morale. (*Etica normativa ed etica applicata*).
16. 9/5/2023: Maurizio Mori (U Torino): Bioetica e Etica dell'Intelligenza Artificiale: perché rinnovare la moralità. (*Etica applicata: Bioetica (M-Fil/03)*).
17. 12/5/2023 (eccezionalmente venerdì!): Paolo Piccari (UniSI, DISPOC): Etica ambientale, sviluppo sostenibile e biodiversità. (*Etica applicata: Etica ambientale*).
18. 18/5/2023: Enrico Diciotti (UniSI, DiGiu): Norme e decisioni: due immagini del diritto. (*Filosofia del diritto*).
19. 23/5/2023: Valeria Ottonelli (U Genova): Democrazia diretta e rappresentativa. (*Filosofia politica*).
20. 25/5/2023: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Razionalità, felicità e saggezza – la vita buona. (*Filosofia prudentiale* (decisioni razionali, vita buona))



English translation:

COURSE NAME

Knowing how to think – The topicality of philosophy (M-FIL/01), 6 credits, 40 hours; code: 2014530.

Beginning: 28th February 2023.

Teaching language

Italian

COURSE CONTENTS

Topic of the course: Philosophy: Knowing how to think – The topicality of philosophy

Contents: The course is open to all students of the university (in particular students not enrolled in philosophy) potentially interested in a philosophical education and orientation on philosophy itself and seeks to provide an overview of philosophy, not in historical or encyclopedic form but deepening key issues and problems with a view to their current importance. In everyday life, as well as in political and social life, in science or in relations with it, we encounter numerous new problems on which philosophy has something to say: What to do about climate change? How do we recognise false news? And should we do against it? What payment, what economic system is fair? Are alien people and cultures a positive or negative contribution to our lives? Is direct democracy better than parliamentary democracy? But there are also classic problems that we have historically associated with philosophy, for example: What is truth, and does it exist? How can we recognize the world? How do we relate knowledge and opinion, how do science and faith relate? What is right, what is fair? Does the world, does our life have meaning? As one can see, philosophy is a foundational reflection for many areas of life. On the one hand, it is committed to understanding phenomena that are important to all as persons or citizens – such as language, logic, knowledge, action, the particular nature of man, society, law, history... – or that are important particularly for scientists – such as the nature or ethics of science. On the other hand, philosophy is normative, it seeks to develop rational and guiding criteria for cognizance, decision-making, action - moral, political, legal, but also logical criteria for cognizance, scientific practice. As you can see, philosophy is different from science, among other things because it tries to develop the basis of our critical and constructive, solution-oriented thinking. In this sense, it has something to offer to all those who want to improve the

lives of all of us, also through fundamental reflections.

As the just given lists already suggest, philosophy deals with many subjects and is divided into numerous disciplines – from philosophical anthropology or epistemology, to moral philosophy and the theory of the good life – each dealing with different issues. To meet this variety, the course covers all the disciplines of philosophy (or at least the most important ones), always dedicating one lesson to them; and in the individual disciplines it provides information on selected themes, chosen for their topicality, interest, and centrality in order to understand the discipline and their orientational value even outside philosophy. In order to guarantee a high scientific level, the course is organized in the form of a lecture series; that is, the single lectures on themes of the various disciplines of philosophy will be held by different professors (also from other universities), specialized in the respective disciplines. – Below, under the heading "further information", there is a list with the dates, the professors and the topics of the individual lessons.

Learning Objectives

The learning objectives of the course are to make students understand what philosophy is about, why it is important, and also to provide some packages of philosophical content that are relevant and useful for their scientific work, for their personal life, for their contribution to society and their life in society or for their understanding of the world in general. More specifically, at the content level it seeks to stimulate 1. critical thinking, i.e. critical awareness and capacity for reasoning (through the provision of certain criteria of evaluation and theoretical background e.g. in logic, argumentation theory, epistemology, philosophy of science, philosophy of language, moral philosophy, political philosophy, philosophy of law), 2. reflection on the normative foundations of coexistence and society (through a little theoretical and empirical background of moral philosophy, political philosophy, philosophy of law), 3. a deepening of the reflections on one's own life and action (through the provision of knowledge by prudential philosophy), 4. reflection on the world in general, our position in it and on the characteristics of ourselves (through lessons in philosophy of the natural sciences, ontology, philosophy of religion, philosophy of mind), and 5. a recognition of the importance of philosophical thought itself and the change of thought about the world (in particular through lessons in the history of philosophy, intercultural philosophy and metaphilosophy).

Prerequisites

None. The course is especially intended for students who have no previous philosophical training.

Teaching Methods

The lessons take the form of single frontal lectures. For repeating, working up and deepening the content, there is, however, a deepening text for each individual lecture, which also serves to prepare for the exam. For the rest, the didactic method is left to the individual professors.

MODALITIES OF ASSESSMENT OF LEARNING PROGRESS - EXAM

The assessment of the learning achievement is based on a written exam with multiple-choice questions. The subject of the examination is the lecture content, as far as it is covered in the accompanying literature or in the slides of the lecture. However, due to the multiplicity of topics, students can choose to answer questions during the examination from only eight of the twenty topics covered.

Further Information

No enrolment: There is no enrolment in the philosophy course. You come to the lectures and follow the course. (This is also possible for those who do not intend to take the exam.) For the acquisition of the 6 credits, however, you should

include the course in your study plan as a free-choice activity.

Course recognition: In order to acquire the 6 credits, you should instead include the course in your study plan as a free-choice activity, which is then, if you still have free-choice credits available, recognised by your Teaching Committee/President of the degree course.

Agenda 2030 Sustainable Development Goals

Some topics discussed in the course also address sustainable development, in particular issues related to the following goals and targets for 2030:

Goal 3: Health and well-being: Lessons 16: Bioethics; 20: Prudential Philosophy.

Goal 10: Reduce inequalities: Lessons 14: Normative ethics; 15: Normative and applied ethics.

Goal 13: Act for the climate: Lesson 17: Environmental ethics.

BIBLIOGRAPHIC REFERENCES

For the bibliography itself: See above, the Italian version.

The individual sections of the bibliography refer to the lectures of the various teachers in chronological order.

SCHEDULE OF THE LECTURES

Time and venue: The lectures will be given always at 2-4 o'clock p.m. in the Aula magna storica in the Rector's palace.

Live streaming: <https://unisi.webex.com/meet/christoph.lumer>

For the exact schedule please see the Italian version.

1. Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): What is philosophy and what is it good for? (Introduction to the course and *metaphilosophy*).
2. Alessandro Linguiti (Università Siena, DFCLAM): Towards a typology of ancient ethics: common assumptions and controversial points. (*History of ancient philosophy*).
3. Paola Bernardini (UniSI, DSSBC): At the origins of the ethics of intention. The case of Peter Abelard (1079-1142). (*History of medieval philosophy*).
<https://drive.google.com/file/d/10t7sdnxcloYnJYZDjblz7nSBKbvih682/view?usp=sharing>.
4. Ferdinando Abbri (Università Siena, DISPOC): The problem of virtue in Enlightenment philosophy: nature, utility and human freedom. (*General history of philosophy*).
5. Stefano Brogi (UniSI, DISPOC): Geometry of Happiness: Spinoza's Ethics. (*History of modern philosophy*).
6. Giuseppe Varnier (UniSI, DISPOC): Truth, knowledge and fake news. (*Epistemology*).
7. Carles Noguera i Clofent (UniSI, DIISM): Truth and consequence: A first lesson in logic. (*Logics*).
8. Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): But did he prove his thesis? And how can I prove mine? (*Argumentation theory*).
9. Salvatore Pistoia-Reda (RicercatoreUniSI, DISPOC): Language in context. Elements of semantics and pragmatics. (*Philosophy of language*).
10. Antonello La Vergata (U Modena): The world Darwin introduced us to. (Philosophy of science and life: *Philosophy of biology*).
11. Vincenzo Fano (U Urbino): Reality, models and scientific theories. (*Philosophy of science*).

12. Giacomo Romano (UniSI, DISPOC): Minds and adaptations. Philosophical reflections on the Darwinian theory of evolution applied to the human mind. (*Philosophy of mind and cognitive sciences. (M-Fil/01)*).
13. Giuseppe Cognetti (UniSI, DSSBC): Western philosophy and Indian thought. For a dialogue between cultures. (*Intercultural philosophy*).
14. Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Well-Being and justice - 1. The aims of morality. (*Normative ethics*).
15. Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Well-being and justice - 2. Realising the aims of morality. (*Normative ethics and applied ethics*).
16. Maurizio Mori (Uni Torino): Bioethics and ethics of artificial intelligence: why renovate morality. (*Applied ethics: Bioethics*).
17. Paolo Piccari (UniSI, DISPOC): Environmental ethics, sustainable development and biodiversity. (*Applied ethics: Environmental ethics*).
18. Valeria Ottonelli (U Genova): Direct and representative democracy. (Political philosophy).
19. Enrico Diciotti (UniSI, DiGiu): Norms and decisions: two views of law. (*Legal philosophy*).
20. Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Rationality, happiness and wisdom – the good life. (*Prudential philosophy (Rational decision theory and theory of the good life)*).