

Università degli Studi di Siena, a.a. 2019/20

Insegnamento nel CdL Magistrale (CdLM) "Antropologia e linguaggi dell'immagine" (LG010):

**2014530 – Filosofia / Philosophy (M-FIL/01):**

**Saper pensare – L'attualità della filosofia /  
Knowing how to think – The topicality of philosophy**

(terzo e quarto bimestre / third and fourth bimester)

Docente / docent: **Prof. Christoph Lumer**

**Programma del corso, versione del 29/2/2020 /**

**Course programme, version of February 29th 2020**



For an English translation see below.

**NOME DEL CORSO**

Filosofia: Saper pensare – L'attualità della filosofia (M-FIL/01), 6 CFU, 40 ore di lezione; Codice: 2014530.

Inizio del corso: 03/03/2020.

**Lingua di insegnamento**

Italiano

**Contenuti del corso**

TEMA DELL'INSEGNAMENTO: Saper pensare – L'attualità della filosofia.

CONTENUTO: Il corso è rivolto a tutti gli studenti dell'ateneo (in particolare studenti non iscritti a filosofia) potenzialmente interessati ad una formazione filosofica ed un orientamento verso la filosofia stessa e cerca di fornire una visione generale della filosofia, non in forma storica o enciclopedica ma approfondendo temi e problemi cruciali in una prospettiva attenta alla rilevanza attuale. La filosofia è una riflessione fondamentale per molti aspetti della vita. Da un lato, si impegna a comprendere fenomeni che sono importanti per tutti come persone o cittadini – come il linguaggio, la logica, la conoscenza, l'azione, la natura particolare dell' uomo, la società, il diritto, la storia .... Dall'altro lato, è normativa, cerca di sviluppare criteri razionali ed orientativi per il riconoscimento, la decisione, l'azione – criteri morali, politici, giuridici, ma anche logici, per il riconoscimento, la pratica scientifica. Come già suggeriscono queste enumerazioni, la filosofia si occupa di molti argomenti ed è suddivisa in numerose discipline – dall'antropologia filosofica o l'epistemologia, alla filosofia morale e alla teoria del buon vivere – che trattano ciascuna di questioni diverse. Per venire incontro a questa varietà il corso abbraccia tutte le discipline filosofiche (o almeno le più importanti) dedicando a ciascuna di esse una lezione; e nelle singole discipline informa su temi scelti per la loro attualità, l'interesse, la loro centralità per la comprensione della disciplina e il loro valore orientativo anche fuori della filosofia. Per garantire un alto livello scientifico il corso è organizzato nella forma di un ciclo di lezioni; cioè le singole lezioni su temi delle varie discipline della filosofia saranno tenuti da docenti diversi (anche provenienti da altre università),

specializzati nelle rispettive discipline. – Di sotto, nella voce "ulteriori informazioni" riportiamo una lista con le date, i docenti ed il tema delle singole lezioni.

### **Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi del corso sono (i) di fare capire agli studenti di che cosa tratta la filosofia, perché sia importante, e (ii) fornire anche alcuni pacchetti di contenuti filosofici che sono attuali e utili per il loro lavoro scientifico, per la loro vita personale, per il loro contributo alla società e la loro vita nella società oppure per la comprensione del mondo in generale. Più specificamente, al livello contenutistico cerca di stimolare 1. un pensiero critico, cioè consapevolezza critica e capacità di ragionamento (fornendo alcuni criteri di valutazione e fondamenti teorici per es. nella logica, teoria dell'argomentazione, epistemologia, filosofia della scienza, filosofia del linguaggio, filosofia morale, filosofia politica, filosofia del diritto), 2. la riflessione sui fondamenti normativi della convivenza e della società (fornendo fondamenti teorici ed empirici della filosofia morale, filosofia politica, filosofia del diritto), 3. un approfondimento delle riflessioni sulla propria vita e sul proprio agire (fornendo conoscenze di filosofia prudentiale), 4. la riflessione sul mondo in generale, la nostra posizione in esso e sulle caratteristiche di noi stessi (tramite lezioni di filosofia delle scienze naturali, ontologia, filosofia della religione, filosofia della mente), nonché 5. un riconoscimento dell'importanza del pensiero filosofico stesso e il cambiamento del pensiero sul mondo (in particolare tramite lezioni di storia della filosofia, di filosofia interculturale e della metafilosofia).

### **Prerequisiti**

Nessuno.

### **Metodi didattici**

L'insegnamento avviene in forma di lezioni individuali e frontali. Per la ripetizione, l'elaborazione e l'approfondimento del contenuto c'è, tuttavia, un testo di approfondimento per ogni singola lezione, che serve anche per la preparazione all'esame. Per il resto, il metodo didattico è lasciato ai singoli docenti.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica del successo dell'apprendimento viene effettuata mediante un esame scritto con domande a scelta multipla. L'oggetto dell'esame è il contenuto delle lezioni, nella misura in cui è trattato nella letteratura di accompagnamento o nelle diapositive delle lezioni. Modalità più dettagliate saranno annunciate a breve.

### **Altre informazioni**

*Nessuna iscrizione:* Non è prevista una iscrizione al corso di filosofia. Si viene alle lezioni e segue il corso. (Questo è possibile anche per chi non ha intenzione di fare l'esame.) Per l'acquisizione dei 6 CFU invece si dovrebbe inserire il corso nel proprio piano di studio come attività di libera scelta, che poi, se si ha ancora crediti di libera scelta a disposizione, viene riconosciuto dal proprio Comitato della didattica / Presidente del corso di laurea.

### **RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI**

Fino all'inizio del corso saranno forniti le integrazioni necessarie.

1. *Lumer: Introduzione e metafilosofia:*

Lumer, Christoph: Tre tipi di teorie filosofiche. In: Richard Davies (ed.): *Analisi. Annuario e Bollettino della Società Italiana di Filosofia Analitica (SIFA) 2011*. Milano; Udine: Mimesis 2011: 45-75.

2. *Abbri: Storia della filosofia in generale:*

Rossi, Paolo: Filosofia e storia della filosofia. In: Idem: Un altro presente. Saggi sulla storia della filosofia. Bologna: Il Mulino 1999: 57-109.

3. *Linguiti: Storia della filosofia antica:*

Hadot, Pierre: Che cos'è la filosofia antica? (Qu'est-ce que la philosophie antique ? 1985.) Torino: Einaudi 1998 (e ristampe). 309 pp. (Cap. III: La figura di Socrate [= pp. 25-40.]

4. *Bernardini: Storia della filosofia medievale:*

Amerini, F.: Tommaso d'Aquino. Origine e fine della vita. Pisa: Edizioni ETS 2009. (Sezione "Alcune conseguenze bioetiche: aborto, omicidio, soppressione della vita" [= pp. 210-220]).

Testo di approfondimento: <<http://www3.unisi.it/ricerca/prog/fil-med-online/testi/htm/tomm1.htm>>.

5. *Broggi: Storia della filosofia dell'età moderna:*

Lanzillo, Maria Laura: Tolleranza <Articolo di enciclopedia>. In: Nuova informazione bibliografica 2,2 (aprile-giugno 2005): 241-257.

6. *Varnier: Epistemologia:*

Platone: Menone. In: Idem: Tutte le opere. Edizioni integrali con testo greco a fronte. A cura di Enrico Maltese. Con un saggio di Francesco Adorno. Roma: Newton & Compton 1997; <sup>2</sup>2005. Vol. 5, pp. 505-569. (89a-100c [= pp. 549-569].)

*Testi di approfondimento:*

Platone: Teeteto.

Piazza, Tommaso: Che cos'è la conoscenza. Roma: Carocci 2017. 138 pp.

Varnier, Giuseppe: Credenza vera, informazione - e autentica conoscenza.

7. *Pianigiani: Logica:*

Pianigiani, Duccio: Autoriferimento e diagonalizzazione: l'onnipresente argomento diagonale di Cantor. Dispensa 2020. 36 pp.

Per approfondire: Esercizi di preparazione.

8. *Lumer: Teoria dell'argomentazione:*

Lumer, Christoph: The Epistemological Theory of Argument - How and Why? In: Informal Logic 25 (2005): 213-243.

9. *Fano: Filosofia della scienza:*

Fano, Vincenzo; Beatrice Mezzacapa: Realtà, modelli e teorie scientifiche. Ms. 2019. 8 pp.

10. *La Vergata: Filosofia delle scienze naturali e della vita: Filosofia della biologia:*

La Vergata, Antonello: Darwin e la Filosofia. In: Atti della Società dei Naturalisti e dei Matematici di Modena 147 (2016): 309-333.

*Per approfondire:*

La Vergata, Antonello: Darwin's Struggle for Life. In: Todd K. Shackelford; Viviana A. Weekes-Shackelford (eds.): Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science. Cham (CH): Springer 2020. 4 pp. Online: URL = <[https://doi.org/10.1007/978-3-319-16999-6\\_1395-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-16999-6_1395-1)>.

Mayr, Ernst: An analysis of the concept of natural selection. In: Idem: Toward a new philosophy of biology. Observations of a biologist. Harvard: Harvard University Press 1988: 95-115.

Mayr, Ernst: Darwin and natural selection. In: Idem: Toward a new philosophy of biology. Observations of a biologist. Harvard: Harvard University Press 1988: 215-232. – Trad. it.: Darwin e la selezione naturale. In: Idem: Evoluzione e varietà dei viventi. Einaudi 1993.

*11. Pistoia-Reda: Filosofia del linguaggio:*

Casalegno, Paolo: Filosofia del linguaggio. Un'introduzione. Roma: Carocci 2018. 406 pp. [Cap. 1 (= pp. 11-22).]

*12. Nannini: Filosofia della mente e scienze cognitive:*

Nannini, Sandro: L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente. Roma; Bari: Laterza 2002. 236 pp. [Introduzione, brani scelti (8 pp.).]

*13. Piccari: Ontologia:*

Piccari, Paolo: On the Difference and the Relations between Ordinary Knowledge and Common Sense. In: Mario L. Bianca; Paolo Piccari (eds.): Epistemology of Ordinary Knowledge. Newcastle u.T.: Cambridge Scholars 2015: 95-116.

*14. Cognetti: Filosofia della religione:*

Popkin, Richard H.; Arvum Stroll: Filosofia della religione. In: Idem: Filosofia per tutti. Milano: Il Saggiatore 2014: 201-234.

*15. Cognetti: Filosofia interculturale:*

Cognetti, Giuseppe: La filosofia ha ancora un senso? In: Idem: Fra Panikkar e Jung. Un nuovo umanesimo interculturale. Milano: Mimesis 2019: 93-149. (Sez. 4.1 [= pp. 93-121].)

*16. Allegri: Etica applicata, bioetica:*

Allegri, Francesco: Sullo status morale del feto. Un breve bilancio e una proposta. In: Bioetica. Rivista interdisciplinare 24 (2016): 581-594.

*17. Lumer: Etica normativa:*

Lumer, Christoph: Priorità per chi sta peggio. Valori e norme morali nel prioritarismo etico. In: Christoph Lumer (ed.): Etica normativa – principi dell'agire morale. Roma: Carocci 2008: 93-116.

*18. Ottonelli: Filosofia politica:*

Bobbio, Norberto: Il futuro della democrazia. Torino: Einaudi, 1984. (Cap. 2: Democrazia rappresentativa e democrazia diretta [= pp. 29-54].)

*19. Diciotti: Filosofia del diritto:*

Bobbio, Norberto: Dal potere al diritto e viceversa. In: Rivista di filosofia. 1981. – Ristampa in: Idem: Teoria generale della politica. A cura di M. Bovero. Torino: Einaudi, 1999: 183-199.

Celano, Bruno: Diritti, principi e valori nello Stato costituzionale (II): nomodinamica. In: Idem: I diritti nello Stato costituzionale. Bologna: Il Mulino 2013: 149-163 (= Cap. IV). (Pubblicazione originale con il titolo: Diritti fondamentali e poteri di determinazione nello Stato costituzionale di diritto. In: Filosofia politica 2005.)

*20. Lumer: Filosofia prudentiale (decisioni razionali, vita buona):*

Fromm, Erich: Dalla parte dell'uomo. Indagine sulla psicologia della morale. (Man for Himself. An Inquiry into the Psychology of Ethics. 1947.) Trad. della 18a edizione di Renato Pedio. Roma: Astrolabio 1971. 194 pp. [= Pp. 54-93.]

Resnik, Michael D.: Scelte. Introduzione alla teoria delle decisioni. (Choices. An Introduction to Decision Theory. 1987.) Trad. di Waler Castelnovo. Padova: Muzzio 1990. viii; 345 pp. [Sez. 3.1; 4.3.0 (= pp. 73-76; 141-156).]

## AGENDA – CALENDARIO DELLE SEDUTE

### PIANO DELLE LEZIONI

*Orario e luogo:* Le lezioni si svolgeranno sempre alle ore 14-16 nell'Aula magna storica nel palazzo del rettorato.

1. 3/3/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Che cos'è la filosofia e a che cosa serve? (Introduzione al corso e metafilosofia).
2. 5/3/2020: Ferdinando Abbri (Università Siena, DISFUCI): Il passato della filosofia come un altro presente: tollerare le diversità. (Storia della filosofia in generale).
3. 10/3/2020: Alessandro Linguiti (Università Siena, DISFUCI): La filosofia come arte della vita. (Storia della filosofia antica).
4. 12/3/2020: Paola Bernardini (UniSI, DSSBC): Fede e ragione. Presentazione storico-critica della figura dello "scienziato credente" in Occidente. (Storia della filosofia medievale).
5. 17/3/2020: Stefano Brogi (UniSI, DISFUCI): Tolleranza e pluralismo nella filosofia moderna e contemporanea. (Storia della filosofia dell'età moderna).
6. 19/3/2020: Giuseppe Varnier (UniSI, DISPOC): È meglio conoscere. Conoscenza VS pura e semplice informazione. (Epistemologia).
7. 24/3/2020: Duccio Pianigiani (UniSI, DIISM): Qual'è il titolo di questa lezione? – Logica, autoreferenza e paradossi. (Logica).
8. 26/3/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Ma ha provato la sua tesi? E come posso provare la mia? (Teoria dell'argomentazione).
9. 31/3/2020: Vincenzo Fano (U Urbino): Realtà, modelli e teorie scientifiche. (Filosofia della scienza).
10. 2/4/2020: Antonello La Vergata (U Modena): Il mondo in cui Darwin ci ha introdotti. (Filosofia delle scienze naturali e della vita: Filosofia della biologia).
11. 7/4/2020: Salvatore Pistoia-Reda (UniSI, DISPOC): Esiste la verità? Il rapporto tra linguaggio e mondo. (Filosofia del linguaggio).
12. 28/4/2020: Sandro Nannini (UniSI, DISPOC): Il problema mente – corpo tra filosofia della mente e scienze cognitive. (Filosofia della mente e scienze cognitive).
13. 5/5/2020: Paolo Piccari (UniSI, DISFUCI): Ontologia e conoscenza ordinaria. (Ontologia).
14. 7/5/2020: Giuseppe Cognetti (UniSI, DSSBC): Filosofia e religione: complementarità e differenza. (Filosofia della religione).
15. 12/5/2020: Giuseppe Cognetti (Uni Siena): Filosofia occidentale e pensiero indiano. Per un dialogo fra culture. (Filosofia interculturale).
16. 14/5/2020: Francesco Allegri (UniSI, DSSBC): Bioetica: l'embrione e le questioni morali di inizio vita. (Etica applicata).
17. 19/5/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Benessere e giustizia – scopi della morale. (Etica normativa).
18. 21/5/2020: Valeria Ottonelli (U Genova): Democrazia diretta e rappresentativa. (Filosofia politica).
19. 26/5/2020: Enrico Diciotti (UniSI, DiGiu): Norme e decisioni: due immagini del diritto. (Filosofia del diritto).

20. 28/5/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Razionalità, felicità e saggezza – la vita buona. (Filosofia prudentiale (decisioni razionali, vita buona)).



**English translation:**

**COURSE NAME**

Philosophy: Knowing how to think – The topicality of philosophy (M-FIL/01), 6 credits, 40 hours; code: 2014530.

Beginning: 3rd March 2020.

**Teaching language**

Italian

**Course contents**

TOPIC OF THE COURSE: Philosophy: Knowing how to think – The topicality of philosophy

CONTENTS: The course is open to all students of the university (in particular students not enrolled in philosophy) potentially interested in a philosophical education and orientation on philosophy itself and seeks to provide an overview of philosophy, not in historical or encyclopedic form but deepening key issues and problems with a view to their current importance. Philosophy is a foundational reflection for many areas of life. On the one hand, it is committed to understanding phenomena that are important to all as persons or citizens - such as language, logic, knowledge, action, the particular nature of man, society, law, history.... On the other hand, it is normative, it seeks to develop rational and guiding criteria for cognizance, decision-making, action - moral, political, legal, but also logical criteria for cognizance, scientific practice. As these lists already suggest, philosophy deals with many subjects and is divided into numerous disciplines - from philosophical anthropology or epistemology, to moral philosophy and the theory of good living - each dealing with different issues. To meet this variety, the course covers all the disciplines of philosophy (or at least the most important ones), always dedicating one lesson to them; and in the individual disciplines it provides information on selected themes, chosen for their topicality, interest, and centrality in order to understand the discipline and their orientational value even outside philosophy. In order to guarantee a high scientific level, the course is organized in the form of a lecture series; that is, the single lectures on themes of the various disciplines of philosophy will be held by different professors (also from other universities), specialized in the respective disciplines. - Below, under the heading "further information", there is a list with the dates, the professors and the topics of the individual lessons.

**LEARNING OBJECTIVES**

The learning objectives of the course are to make students understand what philosophy is about, why it is important, and also to provide some packages of philosophical content that are relevant and useful for their scientific work, for their personal life, for their contribution to society and their life in society or for their understanding of the world in general. More specifically, at the content level it seeks to stimulate 1. critical thinking, i.e. critical awareness and capacity for reasoning (through the provision of certain criteria of evaluation and theoretical background e.g. in logic, argumentation theory, epistemology, philosophy of science, philosophy of language, moral philosophy, political philosophy, philosophy of law), 2. reflection on the normative foundations of coexistence and society (through a little theoretical and empirical background of moral philosophy, political philosophy, philosophy of law), 3. a deepening of

the reflections on one's own life and action (through the provision of knowledge by prudential philosophy), 4. reflection on the world in general, our position in it and on the characteristics of ourselves (through lessons in philosophy of the natural sciences, ontology, philosophy of religion, philosophy of mind), and 5. a recognition of the importance of philosophical thought itself and the change of thought about the world (in particular through lessons in the history of philosophy, intercultural philosophy and metaphilosophy).

### **PREREQUISITES**

None.

### **TEACHING METHODS**

The lessons take the form of single frontal lectures. For repeating, working up and deepening the content, there is, however, a deepening text for each individual lecture, which also serves to prepare for the exam. For the rest, the didactic method is left to the individual professors.

### **MODALITIES OF ASSESSMENT OF LEARNING PROGRESS - EXAM**

The assessment of the learning achievement is based on a written exam with multiple-choice questions. The subject of the examination is the lecture content, as far as it is covered in the accompanying literature or in the slides of the lecture. More detailed modalities will be announced before the beginning of the course.

### **BIBLIOGRAPHIC REFERENCES**

At the beginning of the teaching period the "brani scelti", i.e. the selected passages, will be specified in an update of this programme.

For the bibliography itself: See above, the Italian version.

### **CALENDAR OF THE LECTURES**

*Time and venue:* The lectures will be given always at 2-4 o'clock p.m. in the Aula magna storica in the Rector's palace.

1. 3/3/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): What is philosophy and what is it good for? (Introduction to the course and metaphilosophy).
2. 5/3/2020: Ferdinando Abbri (Università Siena, DISFUCI): The past of philosophy as another present: tolerating diversity. (History of philosophy in general).
3. 10/3/2020: Alessandro Linguiti (Università Siena, DISFUCI): Philosophy as an art of life. (History of ancient philosophy).
4. 12/3/2020: Paola Bernardini (UniSI, DSSBC): Faith and reason. Historical-critical presentation of the figure of the "believing scientist" in the West. (History of medieval philosophy).
5. 17/3/2020: Stefano Brogi (UniSI, DISFUCI): Tolerance and pluralism in modern and contemporary philosophy. (History of philosophy of the modern age).
6. 19/3/2020: Giuseppe Varnier (UniSI, DISPOC): It's better to know. Knowledge versus pure and simple information. (Epistemology).
7. 24/3/2020: Duccio Pianigiani (UniSI, DIISM): What's the title of this lecture? – Logic, self-reference and paradoxes. (Logic).
8. 26/3/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): But did he prove his thesis? And how can I prove mine? (Argumentation Theory).

9. 31/3/2020: Vincenzo Fano (U Urbino): Reality, models and scientific theories. (Philosophy of science).
10. 2/4/2020: Antonello La Vergata (U Modena): The world Darwin introduced us to. (Philosophy of natural sciences and life: Philosophy of biology).
11. 7/4/2020: Salvatore Pistoia-Reda (UniSI, DISPOC): Does truth exist? The relationship between language and the world. (Philosophy of language).
12. 28/4/2020: Sandro Nannini (UniSI, DISPOC): The mind-body problem between philosophy of mind and cognitive sciences. (Philosophy of the mind and cognitive sciences).
13. 5/5/2020: Paolo Piccari (UniSI, DISFUCI): Ontology and ordinary knowledge. (Ontology).
14. 7/5/2020: Giuseppe Cognetti (UniSI, DSSBC): Philosophy and religion: complementarity and difference. (Philosophy of religion).
15. 12/5/2020: Giuseppe Cognetti (Uni Siena): Western philosophy and Indian thought. For a dialogue between cultures. (Intercultural philosophy).
16. 14/5/2020: Francesco Allegri (UniSI, DSSBC): Bioethics: the embryo and the moral questions of the beginning of life. (Applied ethics).
17. 19/5/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Well-being and justice - the goals of morality. (Normative Ethics).
18. 21/5/2020: Valeria Ottonelli (U Genova): Direct and representative democracy. (Political philosophy).
19. 26/5/2020: Enrico Diciotti (UniSI, DiGiu): Rules and decisions: two images of the law. (Philosophy of law).
20. 28/5/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Rationality, happiness and wisdom – the good life. (Prudential philosophy (rational decisions, good life))