

Università degli Studi di Siena, a.a. 2019/20

Insegnamento nel CdL Magistrale (CdLM) "Antropologia e linguaggi dell'immagine" (LG010):

2014530 – Filosofia / Philosophy (M-FIL/01):

**Saper pensare – L'attualità della filosofia /
Knowing how to think – The topicality of philosophy**

(terzo e quarto bimestre / third and fourth bimester)

Docente / docent: **Prof. Christoph Lumer**

Programma del corso, versione del 6/8/2019 /

Course programme, version of 6th August 2019



For an English translation see below.

NOME DEL CORSO

Filosofia: Saper pensare – L'attualità della filosofia (M-FIL/01), 6 CFU, 40 ore di lezione; Codice: 2014530.

Inizio del corso: 03/03/2020.

Lingua di insegnamento

Italiano

Contenuti del corso

TEMA DELL'INSEGNAMENTO: Saper pensare – L'attualità della filosofia.

CONTENUTO: Il corso è rivolto a tutti gli studenti dell'ateneo (in particolare studenti non iscritti a filosofia) potenzialmente interessati ad una formazione filosofica ed un orientamento verso la filosofia stessa e cerca di fornire una visione generale della filosofia, non in forma storica o enciclopedica ma approfondendo temi e problemi cruciali in una prospettiva attenta alla rilevanza attuale. La filosofia è una riflessione fondamentale per molti aspetti della vita. Da un lato, si impegna a comprendere fenomeni che sono importanti per tutti come persone o cittadini – come il linguaggio, la logica, la conoscenza, l'azione, la natura particolare dell' uomo, la società, il diritto, la storia Dall'altro lato, è normativa, cerca di sviluppare criteri razionali ed orientativi per il riconoscimento, la decisione, l'azione – criteri morali, politici, giuridici, ma anche logici, per il riconoscimento, la pratica scientifica. Come già suggeriscono queste enumerazioni, la filosofia si occupa di molti argomenti ed è suddivisa in numerose discipline – dall'antropologia filosofica o l'epistemologia, alla filosofia morale e alla teoria del buon vivere – che trattano ciascuna di questioni diverse. Per venire incontro a questa varietà il corso abbraccia tutte le discipline filosofiche (o almeno le più importanti) dedicando a ciascuna di esse una lezione; e nelle singole discipline informa su temi scelti per la loro attualità, l'interesse, la loro centralità per la comprensione della disciplina e il loro valore orientativo anche fuori della filosofia. Per garantire un alto livello scientifico il corso è organizzato nella forma di un ciclo di lezioni; cioè le singole lezioni su temi delle varie discipline della filosofia saranno tenuti da docenti diversi (anche provenienti da altre università),

specializzati nelle rispettive discipline. – Di sotto, nella voce "ulteriori informazioni" riportiamo una lista con le date, i docenti ed il tema delle singole lezioni.

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono (i) di fare capire agli studenti di che cosa tratta la filosofia, perché sia importante, e (ii) fornire anche alcuni pacchetti di contenuti filosofici che sono attuali e utili per il loro lavoro scientifico, per la loro vita personale, per il loro contributo alla società e la loro vita nella società oppure per la comprensione del mondo in generale. Più specificamente, al livello contenutistico cerca di stimolare 1. un pensiero critico, cioè consapevolezza critica e capacità di ragionamento (fornendo alcuni criteri di valutazione e fondamenti teorici per es. nella logica, teoria dell'argomentazione, epistemologica, filosofia della scienza, filosofia del linguaggio, filosofia morale, filosofia politica, filosofia del diritto), 2. la riflessione sui fondamenti normativi della convivenza e della società (fornendo fondamenti teorici ed empirici della filosofia morale, filosofia politica, filosofia del diritto), 3. un approfondimento delle riflessioni sulla propria vita e sul proprio agire (fornendo conoscenze di filosofia prudentiale), 4. la riflessione sul mondo in generale, la nostra posizione in esso e sulle caratteristiche di noi stessi (tramite lezioni di filosofia delle scienze naturali, ontologia, filosofia della religione, filosofia della mente), nonché 5. un riconoscimento dell'importanza del pensiero filosofico stesso e il cambiamento del pensiero sul mondo (in particolare tramite lezioni di storia della filosofia, di filosofia interculturale e della metafilosofia).

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

L'insegnamento avviene in forma di lezioni individuali e frontali. Per la ripetizione, l'elaborazione e l'approfondimento del contenuto c'è, tuttavia, un testo di approfondimento per ogni singola lezione, che serve anche per la preparazione all'esame. Per il resto, il metodo didattico è lasciato ai singoli docenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica del successo dell'apprendimento viene effettuata mediante un esame scritto con domande a scelta multipla. L'oggetto dell'esame è il contenuto delle lezioni, nella misura in cui è trattato nella letteratura di accompagnamento o nelle diapositive delle lezioni. Modalità più dettagliate saranno annunciate a breve.

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

Fino all'inizio del corso saranno forniti le integrazioni necessarie.

1. Lumer: Introduzione e metafilosofia:

Lumer, Christoph: Tre tipi di teorie filosofiche. In: Richard Davies (ed.): *Analisi. Annuario e Bollettino della Società Italiana di Filosofia Analitica (SIFA) 2011*. Milano; Udine: Mimesis 2011: 45-75.

2. Abbrì: Storia della filosofia in generale:

Rossi, Paolo: *Filosofia e storia della filosofia*. In: Idem: *Un altro presente. Saggi sulla storia della filosofia*. Bologna: Il Mulino 1999: 57-109.

3. Linguiti: Storia della filosofia antica:

Hadot, Pierre: *Che cos'è la filosofia antica? (Qu'est-ce que la philosophie antique ? 1985.)* Torino: Einaudi 1998 (e ristampe). 309 pp. (Cap. III: La figura di Socrate [= pp. 25-40.]

4. Bernardini: Storia della filosofia medievale:

5. Brogi: *Storia della filosofia dell'età moderna:*

Lanzillo, Maria Laura: Tolleranza <Enzyklopädieartikel>. In: Nuova informazione bibliografica 2,2 (aprile-giugno 2005): 241-257.

6. Varnier: *Epistemologia:*

Platone: Menone. (94a-104c.)

Varnier, Giuseppe: Credenza vera, informazione - e autentica conoscenza.

7. Pianigiani: *Logica:*

8. Dorato: *Filosofia della scienza:*

9. Lumer: *Teoria dell'argomentazione:*

Lumer, Christoph: The Epistemological Theory of Argument - How and Why? In: Informal Logic 25 (2005): 213-243.

10. La Vergata: *Filosofia delle scienze naturali e della vita: Filosofia della biologia:*

11. Pistoia-Reda: *Filosofia del linguaggio:*

Casalegno, Paolo: Brevissima introduzione alla filosofia del linguaggio. Roma: Carocci 2011. 113 pp. (Branzi scelti.)

12. Nannini: *Filosofia della mente e scienze cognitive:*

13. Piccari: *Ontologia:*

14. Cognetti: *Filosofia della religione:*

15. Cagnetti: *Filosofia interculturale:*

16. Allegri: *Etica applicata, bioetica:*

Allegri, Francesco: Sullo status morale del feto. Un breve bilancio e una proposta. In: Bioetica. Rivista interdisciplinare 24 (2016): 581-594.

17. Lumer: *Etica normativa:*

Lumer, Christoph: Priorità per chi sta peggio. Valori e norme morali nel prioritario etico. In: Christoph Lumer (ed.): Etica normativa – principi dell'agire morale. Roma: Carocci 2008: 93-116.

18. Ottonelli: *Filosofia politica:*

19. Diciotti: *Filosofia del diritto:*

Bobbio, Norberto: Dal potere al diritto e viceversa. In: Idem: Diritto e potere. Saggi su Kelsen, Napoli: Esi, 1992: 141-155. – Ristampa in: Norberto Bobbio: Teoria generale della politica. Torino: Einaudi, 1999: 183-199.

Celano, Bruno: I diritti nello Stato costituzionale. Bologna: Il Mulino 2013. 222 pp. (Cap. IV: Principi, diritti e valori nello Stato costituzionale (II): nomodinamica [= pp. 149-163].)

20. Lumer: *Filosofia prudentiale (decisioni razionali, vita buona):*

Fromm, Erich: Dalla parte dell'uomo. Indagine sulla psicologia della morale. (Man for Himself. An Inquiry into the Psychology of Ethics. 1947.) Trad. della 18a edizione di Renato Pedio. Roma: Astrolabio 1971. 194 pp. [Brani scelti.]

Resnik, Michael D.: Scelte. Introduzione alla teoria delle decisioni. (Choices. An Introduction to Decision Theory. 1987.) Trad. di Waler Castelnovo. Padova: Muzzio 1990. viii; 345 pp. [Brani scelti.]

AGENDA – CALENDARIO DELLE SEDUTE

PIANO DELLE LEZIONI

Le lezioni si svolgeranno sempre alle ore 14-16 nell'Aula magna storica nel palazzo del rettorato.

1. 3/3/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Che cos'è la filosofia e a che cosa serve? (Introduzione al corso e metafilosofia).
2. 5/3/2020: Ferdinando Abbri (Università Siena, DISFUCI): Il passato della filosofia come un altro presente: tollerare le diversità. (Storia della filosofia in generale).
3. 10/3/2020: Alessandro Linguiti (Università Siena, DISFUCI): La filosofia come arte della vita. (Storia della filosofia antica).
4. 12/3/2020: Paola Bernardini (UniSI, DSSBC): Fede e ragione. Presentazione storico-critica della figura dello "scienziato credente" in Occidente. (Storia della filosofia medievale).
5. 17/3/2020: Stefano Brogi (UniSI, DISFUCI): Tolleranza e pluralismo nella filosofia moderna e contemporanea. (Storia della filosofia dell'età moderna).
6. 19/3/2020: Giuseppe Varnier (UniSI, DISPOC): È meglio conoscere. Conoscenza VS pura e semplice informazione. (Epistemologia).
7. 24/3/2020: Duccio Pianigiani (UniSI, DIISM): Qual'è il titolo di questa lezione? – Logica, autoreferenza e paradossi. (Logica).
8. 26/3/2020: Mauro Dorato (U Roma 3): L'oggettività della conoscenza scientifica. (Filosofia della scienza).
9. 31/3/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Ma ha provato la sua tesi? E come posso provare la mia? (Teoria dell'argomentazione).
10. 2/4/2020: Antonello La Vergata (U Modena): Il mondo in cui Darwin ci ha introdotti. (Filosofia delle scienze naturali e della vita: Filosofia della biologia).
11. 7/4/2020: Salvatore Pistoia-Reda (UniSI, DISPOC): Esiste la verità? Il rapporto tra linguaggio e mondo. (Filosofia del linguaggio).
12. 28/4/2020: Sandro Nannini (UniSI, DISPOC): Il problema mente – corpo tra filosofia della mente e scienze cognitive. (Filosofia della mente e scienze cognitive).
13. 5/5/2020: Paolo Piccari (UniSI, DISFUCI): Ontologia e conoscenza ordinaria. (Ontologia).
14. 7/5/2020: Giuseppe Cagnetti (UniSI, DSSBC): Filosofia e religione: complementarità e differenza. (Filosofia della religione).
15. 12/5/2020: Giuseppe Cagnetti (Uni Siena): Filosofia occidentale e pensiero indiano. Per un dialogo fra culture. (Filosofia interculturale).
16. 14/5/2020: Francesco Allegri (UniSI, DSSBC): Bioetica: l'embrione e le questioni morali di inizio vita. (Etica applicata).

17. 19/5/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Benessere e giustizia – scopi della morale. (Etica normativa).
18. 21/5/2020: Valeria Ottonelli (U Genova): Democrazia diretta e rappresentativa. (Filosofia politica).
19. 26/5/2020: Enrico Diciotti (UniSI, DiGiu): Norme e decisioni: due immagini del diritto. (Filosofia del diritto).
20. 28/5/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Razionalità, felicità e saggezza – la vita buona. (Filosofia prudentiale (decisioni razionali, vita buona)).

**English translation:****COURSE NAME**

Philosophy: Knowing how to think – The topicality of philosophy (M-FIL/01), 6 credits, 40 hours; code: 2014530.

Beginning: 3rd March 2020.

Teaching language

Italian

Course contents

TOPIC OF THE COURSE: Philosophy: Knowing how to think – The topicality of philosophy

CONTENTS: The course is open to all students of the university (in particular students not enrolled in philosophy) potentially interested in a philosophical education and orientation on philosophy itself and seeks to provide an overview of philosophy, not in historical or encyclopedic form but deepening key issues and problems with a view to their current importance. Philosophy is a foundational reflection for many areas of life. On the one hand, it is committed to understanding phenomena that are important to all as persons or citizens - such as language, logic, knowledge, action, the particular nature of man, society, law, history.... On the other hand, it is normative, it seeks to develop rational and guiding criteria for cognizance, decision-making, action - moral, political, legal, but also logical criteria for cognizance, scientific practice. As these lists already suggest, philosophy deals with many subjects and is divided into numerous disciplines - from philosophical anthropology or epistemology, to moral philosophy and the theory of good living - each dealing with different issues. To meet this variety, the course covers all the disciplines of philosophy (or at least the most important ones), always dedicating one lesson to them; and in the individual disciplines it provides information on selected themes, chosen for their topicality, interest, and centrality in order to understand the discipline and their orientational value even outside philosophy. In order to guarantee a high scientific level, the course is organized in the form of a lecture series; that is, the single lectures on themes of the various disciplines of philosophy will be held by different professors (also from other universities), specialized in the respective disciplines. - Below, under the heading "further information", there is a list with the dates, the professors and the topics of the individual lessons.

LEARNING OBJECTIVES

The learning objectives of the course are to make students understand what philosophy is about, why it is important, and also to provide some packages of philosophical content that are relevant and useful for their scientific work, for their personal life, for their contribution to society and their life in society or for their understanding of the world in general. More specifically, at the content level it seeks to stimulate 1. critical thinking, i.e. critical awareness and capacity for reasoning (through the provision of certain criteria of evaluation and theoretical background e.g. in logic,

argumentation theory, epistemology, philosophy of science, philosophy of language, moral philosophy, political philosophy, philosophy of law), 2. reflection on the normative foundations of coexistence and society (through a little theoretical and empirical background of moral philosophy, political philosophy, philosophy of law), 3. a deepening of the reflections on one's own life and action (through the provision of knowledge by prudential philosophy), 4. reflection on the world in general, our position in it and on the characteristics of ourselves (through lessons in philosophy of the natural sciences, ontology, philosophy of religion, philosophy of mind), and 5. a recognition of the importance of philosophical thought itself and the change of thought about the world (in particular through lessons in the history of philosophy, intercultural philosophy and metaphilosophy).

PREREQUISITES

None.

TEACHING METHODS

The lessons take the form of single frontal lectures. For repeating, working up and deepening the content, there is, however, a deepening text for each individual lecture, which also serves to prepare for the exam. For the rest, the didactic method is left to the individual professors.

MODALITIES OF ASSESSMENT OF LEARNING PROGRESS - EXAM

The assessment of the learning achievement is based on a written exam with multiple-choice questions. The subject of the examination is the lecture content, as far as it is covered in the accompanying literature or in the slides of the lecture. More detailed modalities will be announced before the beginning of the course.

BIBLIOGRAPHIC REFERENCES

At the beginning of the teaching period the "brani scelti", i.e. the selected passages, will be specified in an update of this programme.

For the bibliography itself: See above, the Italian version.

CALENDAR OF THE LECTURES

The lectures will be given always at 2-4 o'clock p.m. in the Aula magna storica in the Rector's palace.

1. 3/3/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): What is philosophy and what is it good for? (Introduction to the course and metaphilosophy).
2. 5/3/2020: Ferdinando Abbri (Università Siena, DISFUCI): The past of philosophy as another present: tolerating diversity. (History of philosophy in general).
3. 10/3/2020: Alessandro Linguiti (Università Siena, DISFUCI): Philosophy as an art of life. (History of ancient philosophy).
4. 12/3/2020: Paola Bernardini (UniSI, DSSBC): Faith and reason. Historical-critical presentation of the figure of the "believing scientist" in the West. (History of medieval philosophy).
5. 17/3/2020: Stefano Brogi (UniSI, DISFUCI): Tolerance and pluralism in modern and contemporary philosophy. (History of philosophy of the modern age).
6. 19/3/2020: Giuseppe Varnier (UniSI, DISPOC): It's better to know. Knowledge versus pure and simple information. (Epistemology).
7. 24/3/2020: Duccio Pianigiani (UniSI, DIISM): What's the title of this lecture? – Logic, self-reference and paradoxes.

- (Logic).
8. 26/3/2020: Mauro Dorato (U Roma 3): The objectivity of scientific knowledge. (Philosophy of science).
 9. 31/3/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): But did he prove his thesis? And how can I prove mine? (Argumentation Theory).
 10. 2/4/2020: Antonello La Vergata (U Modena): The world Darwin introduced us to. (Philosophy of natural sciences and life: Philosophy of biology).
 11. 7/4/2020: Salvatore Pistoia-Reda (UniSI, DISPOC): Does truth exist? The relationship between language and the world. (Philosophy of language).
 12. 28/4/2020: Sandro Nannini (UniSI, DISPOC): The mind-body problem between philosophy of mind and cognitive sciences. (Philosophy of the mind and cognitive sciences).
 13. 5/5/2020: Paolo Piccari (UniSI, DISFUCI): Ontology and ordinary knowledge. (Ontology).
 14. 7/5/2020: Giuseppe Cognetti (UniSI, DSSBC): Philosophy and religion: complementarity and difference. (Philosophy of religion).
 15. 12/5/2020: Giuseppe Cognetti (Uni Siena): Western philosophy and Indian thought. For a dialogue between cultures. (Intercultural philosophy).
 16. 14/5/2020: Francesco Allegri (UniSI, DSSBC): Bioethics: the embryo and the moral questions of the beginning of life. (Applied ethics).
 17. 19/5/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Well-being and justice - the goals of morality. (Normative Ethics).
 18. 21/5/2020: Valeria Ottonelli (U Genova): Direct and representative democracy. (Political philosophy).
 19. 26/5/2020: Enrico Diciotti (UniSI, DiGiu): Rules and decisions: two images of the law. (Philosophy of law).
 20. 28/5/2020: Christoph Lumer (UniSI, DISPOC): Rationality, happiness and wisdom – the good life. (Prudential philosophy (rational decisions, good life))

