

Università degli Studi di Siena, a.a. 2012/13 (3o bimestre)
Insegnamento: Filosofia morale I (M-FIL/03) (laurea triennale), modulo A:

Introduzione alla filosofia morale

Docente: **Prof. Christoph Lumer**

Programma del modulo, provvisorio (5/8/2012)

Codice: 105454, 36 ore, 6 CFU.

Obiettivi formativi

A livello contenutistico il modulo si propone di dare una visione generale delle varie parti ed approcci della filosofia morale, cioè la metaetica, l'etica criteriologica o normativa e l'etica applicata per fornire, ad un livello introduttivo, una familiarità con i concetti, problemi e le teorie più importanti dell'attuale filosofia morale. A livello riflessivo critico il modulo cerca di stimolare la riflessione sulle possibilità di giustificare una morale e su i principi adeguati della morale. A livello metodologico, invece, il modulo intende stimolare la facoltà di comprendere ed analizzare testi nonché quella di analizzare, ricostruire e valutare argomentazioni.

Prerequisiti

Nessuno.

Contenuti del corso

Dopo una introduzione in forma di lezioni frontali sulle varie sottodiscipline dell'etica saranno discussi brani scelti di testi primari, celebri e fondamentali di vari approcci su i metodi di giustificazione di principi morali, su i principi normativi della morale e alcuni testi esemplari di vari campi dell'etica applicata, che insieme forniranno una visione panoramica della filosofia morale. Fra gli autori discussi sono: Barry, Gauthier, Habermas, Harris, Kant, Mackie, Mill, Rawls, Ross, Schopenhauer, (Peter) Singer e Smart.

Metodi didattici

Il metodo principale utilizzata nel modulo sarà la lettura, l'analisi e la discussione di testi delle caratteristiche indicate con lo scopo di capire o ricostruire la struttura del testo, delle tesi o proposte e degli argomenti a loro favore nonché di valutare in maniera critica tali argomenti e di eventualmente migliorarli o le proposte o le tesi stesse. A questo scopo sarà necessario che i frequentanti leggano, *prima delle lezioni*, i testi di ciascuna seduta. Su di essi verterà anche l'esame finale.

Programma d'esame

5, 6, 9, 10 o 12 CFU: Al livello del corso di laurea triennale con questo modulo A e il modulo B è possibile di acquisire 5, 6, 9, 10 o 12 CFU di Filosofia Morale (M-FIL/03), codice 105454, secondo i parametri del proprio piano di studio. Chi ha bisogno di 6 CFU segue il modulo A o, con qualche esperienza filosofica-morale già acquisita, il modulo B. Chi ha bisogno di 5 CFU segue il modulo A o B ma con un programma un po' ridotto (specificato in seguito). Chi ha bisogno di 12 CFU segue il modulo A e B. Chi ha bisogno di 10 CFU segue il modulo A e B ma con un programma un po' ridotto. Chi ha bisogno di 9 CFU segue il modulo A e la prima o seconda metà del modulo B più la prima seduta introduttiva.

L'esame finale è di forma orale. Per sostenere l'esame di 6 (o 5) crediti gli studenti devono presentare testi equivalenti a 8 (rispettivamente 7) articoli a scelta tra quelli discussi nel seminario (bibliografia, parte 1). Per sostenere l'esame di 9

crediti si deve presentare testi equivalenti a 12 articoli, ne 8 del programma del modulo A e 4 o della parte 'responsabilità' del modulo B o della parte 'persona' del modulo B. I testi o (se indicati) brani di testo elencati di un singolo autore equivalgono sempre ad un'articolo. L'esame verterà sulla ricostruzione delle tesi e degli argomenti sistematici degli autori discussi.

Coloro che desiderano scrivere una tesina (vecchissimo ordinamento) devono elaborare un'analisi critica di uno dei testi discussi e possono presentarla via email all'indirizzo del docente: lumer@uos.de. Le istruzioni per la stesura della tesina sono esposti in rete nella pagina web del docente: http://www.lumer.info/?page_id=12; in fondo di questa sottopagina si clicca sulla voce "Come si scrive una tesina?".

Programma d'esame per gli studenti lavoratori e non frequentanti

Essere frequentante del modulo significa di partecipare ad almeno 3/4 delle sedute, cioè almeno 14 (delle 18) sedute per 6 crediti e almeno 12 sedute per 5 crediti. Gli studenti lavoratori e non frequentanti dovranno presentare i medesimi testi studiati dai frequentanti, tuttavia due in più, cioè testi equivalenti ad 10 (per 6 CFU) rispettivamente 9 (per 5 CFU) articoli; ed in più dovranno studiare e presentare i brani indicati dei testi introduttivi di Donatelli e Lecaldano (bibliografia, parte 2).

Riferimenti bibliografici

1. Testi discussi:

1.1. Metaetica: metodologia della giustificazione di principi morali

Gauthier, David: Perché il contrattualismo. (Why Contractarianism? 1991.) In: Piergiorgio Donatelli; Eugenio Lecaldano (eds.): Etica analitica. Analisi, teorie, applicazioni. Milano: Led 1996. Pp. 351-371.

Kant, Immanuel: Fondazione della metafisica dei costumi. In: Immanuel Kant: Critica della ragion pratica e altri scritti morali. Cura P. Chiodi. UTET 1970; 2006. Pp. 39-125. [BA III-XVI; BA 1-8; BA 13-20; BA 51-57; BA 63-69; BA 97-99 (= pp. 43-48; 49-53; 55-60; 78-82; 86-89; 107-108).]

Mackie, John Leslie: Etica. Inventare il giusto e l'ingiusto. (Ethics. Inventing Right and Wrong. 1977.) Traduzione e introduzione di Barbara De Mori. Torino: Giappichelli 2001. VIII; 264 pp. [Sez. 1.1-5; 1.8-9; 5.1-5.3 (= pp. 21-33; 41-47; 113-122).]

Rawls, John [B.]: Una teoria della giustizia. (A Theory of Justice. 1971.) Traduzione di Ugo Santini. A cura di Sebastiano Maffettone. Milano: Feltrinelli 1982. 498 pp. [Par. 4 (= pp. 32-36) e 9 (= pp. 54-60).]

1.2. Etica criteriologica: Teorie dei principi morali

Habermas, Jürgen: Etica del discorso. Appunti per un programma di fondazione. (Diskursethik - Notizen zu einem Begründungsprogramm. 1983.) In: Idem: Etica del discorso. A cura di Emilio Agazzi. Roma; Bari: Laterza 1989. Pp. 49-121. [Sez. 4-5; 7 (= pp. 70-85; 92-109).]

Lumer, Christoph: Priorità per chi sta peggio. Valori e norme morali nel prioritarismo etico. In: Christoph Lumer (ed.): Etica normativa. Principi dell'agire morale. Roma: Carocci 2008. Pp. 93-116.

Mill, John Stuart: Utilitarismo. Traduzione, saggio introduttivo e note di Enrico Musacchio. Bologna: Cappelli 1981. 157 pp. [Pp. 57-77; 89-93; 114-119.]

Rawls, John [B.]: Una teoria della giustizia. (A Theory of Justice. 1971.) Traduzione A cura di Sebastiano Maffettone. Milano: Feltrinelli 1982. [Pp. 27-32; 135-144; 255-256.]

Ross, W[illiam] D[avid]: Il giusto e il bene. (The Right and the Good. 1930.) Trad. di Roberto Mordacci. Milano: Bompiani 2004. lxxiv; 214 pp. [Prima metà di cap. 2; cap. 5 (= pp. 23-41; 157-165).]

Schopenhauer, Arthur: Il fondamento della morale. (Preisschrift über die Grundlage der Moral. 1840.) Traduzione di Ervino Pocar. Bari: Laterza ¹1970; 2005. 289 pp. [§§ 15-16 (= pp. 207-217).]

Smart, J[ohn] J[amieson] C[arwell]: Lineamenti di un sistema etico-utilitarista. (An outline of a system of utilitarian ethics. 1961.) In: J. J. C. Smart; Bernard Williams: Utilitarismo. Un confronto. Trad. di Bruno Morcarallo. Napoli: Bibliopolis 1985. 168 pp. [Sez. 1-2; 4; 6; 10 (pp. 33-43; 56-57; 59-69; 91-96).]

1.3. Etica applicata: Bioetica, etica ambientale ed etica dell'economia

Barry, Brian: La giustizia tra generazioni. (Justice Between Generations. 1977.) In: Piergiorgio Donatelli; Eugenio Lecaldano (ed.): Etica analitica. Analisi, teorie, applicazioni. Milano: Led 1996. Pp. 435-454.

Harris, John: La lotteria della sopravvivenza. (The Survival Lottery. 1975.) In: Piergiorgio Donatelli; Eugenio Lecaldano (ed.): Etica analitica. Analisi, teorie, applicazioni. Milano: Led 1996. Pp. 425-434.

Singer, Peter: Etica pratica. (Practical Ethics. 1979.) Presentazione di Sebastiano Maffettone. Napoli: Liguori 1989. 235 pp. [Cap. "Ricchi e poveri" (= pp. 159-181).]

2. Letteratura secondaria, introduzioni

Donatelli, Piergiorgio: Introduzione. La teoria morale analitica. Un bilancio degli ultimi venticinque anni. In: Piergiorgio Donatelli; Eugenio Lecaldano (ed.): Etica analitica. Analisi, teorie, applicazioni. Milano: LED 1996. Pp. 9-133. [Parte 3 (= pp. 70-128).]

Lecaldano, Eugenio: Etica. UTET Libreria 1995. xi; 247 pp. [Cap. 4 (= pp. 115-165).]

English translation:

Course name

Moral Philosophy I, module A: Introduction to Moral Philosophy

Goals / course objectives

With respect to the content, this course provides an overview of the various parts of and approaches in moral philosophy, i.e. metaethics, criteriological or normative ethics and applied ethics for providing, at an introductory level, familiarity with the concepts, problems and most important theories in present moral philosophy. With respect to critical reflection, the course tries to stimulate reflection about the possibilities to justify morals and about the adequate moral principles. With respect to methodology, the course is intended to further skills of understanding and analysing texts and as well as analysing, reconstructing and assessing arguments.

Prerequisites

None.

Course contents

After an introduction, in the form of lectures, about the various subdisciplines of ethics, selections of primary, famous and fundamental texts with various approaches about the methods of justifying moral principles and about the normative principles of morals themselves as well as some texts of applied ethics will be discussed, which together will provide a panorama of moral philosophy. Among the authors discussed are *inter alia*: Barry, Gauthier, Habermas, Harris, Kant, Mackie, Mill, Rawls, Ross, Schopenhauer, (Peter) Singer, Smart.

Didactic methods

The main method used in the module is reading analysing and discussing of texts with the indicated characteristics with the aim of understanding and reconstructing the text's structure, its theses or proposals and of the arguments in favour of them, as well as of critically evaluating these arguments and perhaps of improving the theses themselves. Therefore, it is necessary that students attending the module read the texts to be discussed *before the respective sessions*. These texts will also be the subject of the final exam.

Modalities of assessment - exam

5, 6, 9, 10 o 12 credits: At the undergraduate course level with this module A and the module B it is possible to acquire 5, 6, 9, 10 or 12 credits in Moral Philosophy (M-Fil/03), code 105454, according to the specifications of the student's personal teaching programme. Who needs 6 credits follows module A or module B. Who needs 5 credits follows module A or B but with a somewhat reduced programme (specified below). Who needs 12 credits follows both modules, A and B. Who needs 10 credits follows both modules, A and B, but with the reduced programme. Who needs 9 credits follows module A and the first or second half of module B plus the first, introductory session.

The mode of assessment is a final oral exam. For passing the exam of 6 (or 5) credits students have to study and know texts equivalent to 8 (7 respectively) articles of the texts discussed (see references, part 1), where the choice of these texts is open to the students' own discretion. For passing the exam of 9 credits students have to study and know texts equivalent to 12 articles, 8 from the A-module and 4 from the responsibility part of the B-module or 4 from the persons part of the B module. The texts or (where indicated) selections of them listed above of each author always count as equivalent to one article.

Programme of the exam for working students

To attend the module means to participate in at least 3/4 of the sessions, i.e. at least 14 (of 18) sessions for 6 credits and at least 12 sessions for 5 credits. Students not attending the module have to study and know the same texts as those attending, however two articles more, i.e. texts equivalent to 10 (for 6 credits) and 9 respectively (for 5 credits); but additionally they have to study and know the indicated selections of the introductory texts by Donatelli and Lecaldano (references, part 2).