

Università degli Studi di Siena, a.a. 2011/12 (4o bimestre)
Insegnamento: Filosofia morale (laurea triennale), 1o modulo:

Introduzione alla filosofia morale

Docente: **Prof. Christoph Lumer**

Programma del modulo, finale (28/4/2012)

Ore 36, CFU 6, codice: 105454.

Prerequisiti

Nessuno.

Obiettivi formativi

A livello contenutistico il modulo si propone di dare una visione generale delle varie parti ed approcci della filosofia morale, cioè la metaetica, l'etica criteriologica o normativa e l'etica applicata per fornire, ad un livello introduttivo, una familiarità con i concetti, problemi e le teorie più importanti dell'attuale filosofia morale. La metodologia principale utilizzata nel corso sarà la lettura e discussione di testi primari e celebri di vari approcci, che insieme forniranno una visione panoramica della filosofia morale. A livello riflessivo critico il modulo cerca di stimolare la riflessione sulle possibilità di giustificare una morale e su i principi adeguati della morale. A livello metodologico, invece, il modulo intende stimolare la facoltà di comprendere ed analizzare testi nonché quella di analizzare, ricostruire e valutare argomentazioni.

Contenuti del corso

Dopo una introduzione in forma di lezioni frontali sulle varie sottodiscipline dell'etica saranno discussi brani scelti di scritti celebri e fondamentali su i metodi di giustificazione di principi morali, su i principi normativi della morale e alcuni testi esemplari di vari campi dell'etica applicata. Fra gli autori discussi sono: Barry, Gauthier, Habermas, Harris, Kant, Mackie, Mill, Rawls, Ross, Schopenhauer, (Peter) Singer e Smart.

Riferimenti bibliografici

(Eventuali aggiornamenti del programma saranno resi pubblici sulla pagina web del docente ([http://www.lumer.info\(sottopagina \"Teaching / didattica\"\)](http://www.lumer.info(sottopagina \)).

Introduzione alla filosofia morale

1. Testi discussi:

1.1. Metaetica: metodologia della giustificazione di principi morali

Gauthier, David: Perché il contrattualismo. (Why Contractarianism? 1991.) In: Piergiorgio Donatelli; Eugenio Lecaldano (eds.): Etica analitica. Analisi, teorie, applicazioni. Milano: Led 1996. Pp. 351-371.

Kant, Immanuel: Fondazione della metafisica dei costumi. In: Immanuel Kant: Critica della ragion pratica e altri scritti morali. Cura P. Chiodi. UTET 1970; 2006. Pp. 39-125. [BA III-XVI; BA 1-8; BA 13-20; BA 51-57; BA 63-69; BA 97-99 (= pp. 43-48; 49-53; 55-60; 78-82; 86-89; 107-108).]

Mackie, John Leslie: Etica. Inventare il giusto e l'ingiusto. (Ethics. Inventing Right and Wrong. 1977.) Traduzione e introduzione di Barbara De Mori. Torino: Giappichelli 2001. VIII; 264 pp. [Sez. 1.1-5; 1.8-9; 5.1-5.3 (= pp. 21-33; 41-47; 113-122).]

Rawls, John [B.]: Una teoria della giustizia. (A Theory of Justice. 1971.) Traduzione di Ugo Santini. A cura di Sebastiano Maffettone. Milano: Feltrinelli 1982. 498 pp. [Par. 4 (= pp. 32-36) e 9 (= pp. 54-60).]

1.2. Etica criteriologica: Teorie dei principi morali

- Habermas, Jürgen: Etica del discorso. Appunti per un programma di fondazione. (Diskursethik - Notizen zu einem Begründungsprogramm. 1983.) In: Idem: Etica del discorso. A cura di Emilio Agazzi. Roma; Bari: Laterza 1989. Pp. 49-121. [Sez. 4-5; 7 (= pp. 70-85; 92-109).]
- Lumer, Christoph: Priorità per chi sta peggio. Valori e norme morali nel prioritarismo etico. In: Christoph Lumer (ed.): Etica normativa. Principi dell'agire morale. Roma: Carocci 2008. Pp. 93-116.
- Mill, John Stuart: Utilitarismo. Traduzione, saggio introduttivo e note di Enrico Musacchio. Bologna: Cappelli 1981. 157 pp. [Pp. 57-77; 89-93; 114-119.]
- Rawls, John [B.]: Una teoria della giustizia. (A Theory of Justice. 1971.) Traduzione A cura di Sebastiano Maffettone. Milano: Feltrinelli 1982. [Pp. 27-32; 135-144; 255-256.]
- Ross, W[illiam] D[avid]: Il giusto e il bene. (The Right and the Good. 1930.) Trad. di Roberto Mordacci. Milano: Bompiani 2004. lxxiv; 214 pp. [Prima metà di cap. 2; cap. 5 (= pp. 23-41; 157-165).]
- Schopenhauer, Arthur: Il fondamento della morale. (Preisschrift über die Grundlage der Moral. 1840.) Traduzione di Ervino Pocar. Bari: Laterza ¹1970; 2005. 289 pp. [§§ 15-16 (= pp. 207-217).]
- Smart, J[ohn] J[amieson] C[arwell]: Lineamenti di un sistema etico-utilitarista. (An outline of a system of utilitarian ethics. 1961.) In: J. J. C. Smart; Bernard Williams: Utilitarismo. Un confronto. Trad. di Bruno Morcarallo. Napoli: Bibliopolis 1985. 168 pp. [Sez. 1-2; 4; 6; 10 (pp. 33-43; 56-57; 59-69; 91-96).]

1.3. Etica applicata: Bioetica, etica ambientale ed etica dell'economia

- Barry, Brian: La giustizia tra generazioni. (Justice Between Generations. 1977.) In: Piergiorgio Donatelli; Eugenio Lecaldano (ed.): Etica analitica. Analisi, teorie, applicazioni. Milano: Led 1996. Pp. 435-454.
- Harris, John: La lotteria della sopravvivenza. (The Survival Lottery. 1975.) In: Piergiorgio Donatelli; Eugenio Lecaldano (ed.): Etica analitica. Analisi, teorie, applicazioni. Milano: Led 1996. Pp. 425-434.
- Singer, Peter: Etica pratica. (Practical Ethics. 1979.) Presentazione di Sebastiano Maffettone. Napoli: Liguori 1989. 235 pp. [Cap. "Ricchi e poveri" (= pp. 159-181).]

2. Letteratura secondaria

- Donatelli, Piergiorgio: Introduzione. La teoria morale analitica. Un bilancio degli ultimi venticinque anni. In: Piergiorgio Donatelli; Eugenio Lecaldano (ed.): Etica analitica. Analisi, teorie, applicazioni. Milano: LED 1996. Pp. 9-133. [Parte 3 (= pp. 70-128).]
- Lecaldano, Eugenio: Etica. UTET Libreria 1995. xi; 247 pp. [Cap. 4 (= pp. 115-165).]

Programma d'esame

Per sostenere l'esame di 6 (o 5) crediti gli studenti devono presentare testi equivalenti a 8 (rispettivamente 7) articoli a scelta tra quelli discussi nel seminario (bibliografia, parte 1). I testi o (se indicati) brani di testo elencati di un singolo autore equivalgono sempre ad un'articolo. L'esame verterà sulla ricostruzione delle tesi e degli argomenti sistematici degli autori discussi.

Coloro che desiderano scrivere una tesina (vecchio ordinamento) devono elaborare un'analisi critica di uno dei testi discussi e possono presentarla via email all'indirizzo del docente: lumer@uos.de. Le istruzioni per la stesura della tesina sono esposti in rete nella pagina web del docente: www.lumer.info; alla fine della sotto-pagina "Teaching / didattica" si clicca sulla voce "Come si scrive una tesina?".

Programma d'esame per gli studenti lavoratori e non frequentanti

Essere frequentante del modulo significa di partecipare ad almeno 3/4 delle sedute, cioè almeno 14 (delle 18) sedute per 6 crediti e almeno 12 sedute per 5 crediti. Gli studenti lavoratori e non frequentanti dovranno presentare i medesimi testi studiati dai frequentanti, tuttavia due in più, cioè testi equivalenti ad 10 (per 6 CFU) rispettivamente 9 (per 5 CFU) articoli; ed in più dovranno studiare e presentare i brani indicati dei testi introduttivi di Donatelli e Lecaldano (bibliografia, parte 2).

Agenda – piano delle sedute:**I. INTRODUZIONE**

1. 30.4.12: introduzione
2. 4.5.12: introduzione
3. 7.5.12: introduzione

II. ETICA APPLICATA

4. 8.5.12: Singer
5. 11.5.12: Harris
6. 14.5.12 Barry

III. ETICA CRITERIOLOGICA (E METAETICA)

7. 15.5.12: Kant
8. 18.5.12: Kant
9. 21.5.12: Ross
10. 22.5.12: Mill
11. 25.5.12: Smart
12. 28.5.12: Schopenhauer
13. 29.5.12: Rawls – il criterio di Rawls [Pp. 27-32; 135-144; 255-256.]
14. 1.6.12: Lumer
15. 4.6.12: Habermas

IV. METAETICA ED ETICA CRITERIOLOGICA

16. 5.6.12: Gauthier
17. 8.6.12: Rawls – equilibrio riflessivo [Par. 4 (= pp. 32-36) e 9 (= pp. 54-60).]
18. 11.6.12: Mackie
(12.6.12; 27.6.12; 11.7.12 esami.)

English translation:**Course name**

Moral Philosophy I: Introduction to Moral Philosophy

Prerequisites

None.

Aims of the course

With respect to the content, this course provides an overview of the various parts of and approaches in moral philosophy, i.e. metaethics, criteriological or normative ethics and applied ethics for providing, at an introductory level, familiarity with the concepts, problems and most important theories in present moral philosophy. The main method used in the course will be the lecture and discussion of primary and famous texts stemming from various approaches, which together will provide an overview over moral philosophy. With respect to critical reflection, the course tries to stimulate reflection about the possibilities to justify morals and about the adequate moral principles. With respect to

methodology, the course is intended to further skills of understanding and analyzing texts and as well as analysing, reconstructing and assessing arguments.

Contents

After an introduction, in the form of lectures, about the various subdisciplines of ethics, selections of famous and fundamental texts about the methods of justifying moral principles and about the normative principles of morals themselves as well as some texts of applied ethics will be discussed. Among the authors discussed are *inter alia*: Barry, Gauthier, Habermas, Harris, Kant, Mackie, Mill, Rawls, Ross, Schopenhauer, (Peter) Singer, Smart.

Programme for the examination:

For passing the exam of 6 (or 5) credits students have to study and know texts equivalent to 8 (7 respectively) articles of the texts discussed (see references, part 1), where the choice of these texts is open to the students' own discretion. The texts or (where indicated) selections of them listed above of each author, apart from Singer, always count as equivalent to one article. The selections from Singer's book, however, together count as two articles.

Programme for the examination of working students:

To attend the module means to participate in at least 3/4 of the sessions, i.e. at least 14 (of 18) sessions for 6 credits and at least 12 sessions for 5 credits. Students not attending the module have to study and know the same texts as those attending, however two articles more, i.e. texts equivalent to 10 (for 6 credits) and 9 respectively (for 5 credits); but additionally they have to study and know the indicated selections of the introductory texts by Donatelli and Lecaldano (references, part 2).