

Università degli Studi di Siena, a.a. 2010/11 (1o bimestre)
Insegnamento: Filosofia morale (laurea triennale), 1o modulo:
Introduzione alla filosofia morale - metaetica ed etica normativa
Docente: **Prof. Christoph Lumer**
Programma del modulo, finale (11/10/2010)

Nota preliminare:

La maggior parte dell'anno accademico 2010/11 sarà in congedo per motivi di studio. Perciò in quest'anno accademico offro solo un modulo: "Filosofia morale I" per il corso di laurea triennale.

Il modulo e il corso

Il corso "Filosofia Morale" (da 12 (10) crediti e 72 (60) ore di insegnamento frontale, codice: 105454 (e vecchio codice 101868)) nel CdL triennale di filosofia è suddiviso in due moduli da 36 ore:

1. Introduzione alla filosofia morale - metaetica ed etica normativa (36 ore, 6 crediti).
2. Modulo due: mutuato per "Bioetica filosofica" (36 ore, 6 crediti).

Esami da 5, 6, 10 o 12 crediti: Chi vuole fare un'esame da 12 (o 10) crediti deve soddisfare i requisiti dei programmi di tutti e due i moduli ("Introduzione alla filosofia morale - metaetica ed etica normativa" e "Bioetica filosofica"). Chi vuole fare un'esame da solo 6 (o 5) crediti deve soddisfare i requisiti del programma d'esame del primo modulo.

Quello che segue è il programma dettagliata del primo modulo ("Introduzione alla filosofia morale - metaetica ed etica normativa") del corso.

Crediti e codice del primo modulo

Ore 36 (o 30), crediti 6 (o 5), codice: 105454 (e vecchio codice 101868)

Prerequisiti

Nessuno.

Obiettivi formativi

A livello contenutistico il modulo si propone di dare una visione generale delle parti più fondamentali della filosofia morale / etica, cioè 1. della metaetica, nella quale vengono discussi fra l'altro gli scopi della morale stessa ed i metodi per giustificare la morale, e 2. dell'etica normativa (o etica criteriologica), nella quale vengono elaborati e giustificati i principi fondamentali della morale stessa. A livello riflessivo critico il modulo cerca di stimolare la riflessione sul senso della morale, sulla metodologia dell'etica e su i principi adeguati della morale. A livello metodologico, invece, il modulo intende stimolare la facoltà di comprendere ed analizzare testi nonché quella di analizzare, ricostruire e valutare argomentazioni.

Contenuti del modulo

Dopo una introduzione in forma di lezioni frontali sulle varie sottodiscipline dell'etica e su i vari correnti nella metaetica e nell'etica normativa saranno discussi ed analizzati brani scelti di scritti

celebri e fondamentali della metaetica e dell'etica normativa. Fra gli autori discussi sono: Dworkin, Foot, Gibbard, Hare, Hume, Kant, Korsgaard, Mill, Moore, Putnam, Rawls, Scanlon e Tugendhat.

Riferimenti bibliografici

1. Testi discussi:

1.1. Metaetica:

- Gibbard, Allan: *Reconciling Our Aims. In Search of Bases for Ethics. With Commentaries by Michael Bratman, John Broome, F. M. Kamm. Edited and Introduced by Barry Stroud.* [The Berkeley Tanner Lectures.] Oxford [etc.]: Oxford U.P. 2008. viii ; 216 pp. [Gibbard, Lecture II: Living Together (= pp. 33-58).]
- Hare, Richard Mervyn: *Scegliere un'etica. (Sorting Out Ethics. 1997.)* Bologna: il Mulino 2007. 248 pp. [Schema all'inizio della parte II; cap. 7 (= pp. 74; 167-188).]
- Korsgaard, Christine M.: *Self-Constitution. Agency, Identity, and Integrity.* Oxford [etc.]: Oxford U.P. 2009. xiv; 230 pp. [Cap. 1; sez. 10.2 (= pp. 1-26 ; 212-214).]
- Mackie, John Leslie: *Etica. Inventare il giusto e l'ingiusto. (Ethics. Inventing Right and Wrong. 1977.)* Traduzione e introduzione di Barbara De Mori. Torino: Giappichelli 2001. VIII; 264 pp. [Sez. 1.1-5; 1.8-9; 5.1-5.3 (= pp. 21-33; 41-47; 113-122).]
- McDowell, John: *Values and Secondary Qualities. (1985.)* In: James Rachels (ed.): *Ethical Theory.* Oxford [etc.]: Oxford U.P. 1998. Pp. 228-244.
- Moore, George Edward: *Principia Ethica. (1903.)* Milano: Bompiani 1964; ²1972. 358 pp. [§§5-15; 89-91 (= pp. 48-70; 237-242).]
- Putnam, Hilary: *Etica senza ontologia. (Ethics without Ontology. 2004.)* Milano: Mondadori 2005. xviii; 219 pp. [Cap. 1; 4 (= pp. 25-49; 109-131).]
- Rawls, John [B.]: *Una teoria della giustizia. (A Theory of Justice. 1971.)* Traduzione di Ugo Santini. A cura di Sebastiano Maffettone. Milano: Feltrinelli 1982. 498 pp. [§§ 4 (= pp. 32-36) e 9 (= pp. 54-60).]
- Tugendhat, Ernst: *Problemi di etica. (Probleme der Ethik. 1984.)* A cura di Anna Maria Marietti. Torino: Einaudi 1987. xvi; 138 pp. [Lezioni 3.1. e 4.1. (= pp. 44-66; 102-113).]

1.2. Etica normativa:

- Foot, Philippa: *La natura del bene. (Natural Goodness. 2001.)* Bologna: Il Mulino 2007. xvii; 150 pp. [Cap. 3; 5 (= pp. 51-66; 83-98).]
- Hume, David: *Trattato sulla natura umana.* In: David Hume: *Opere filosofiche.* A cura di Eugenio Lecaldano. Roma; Bari: Laterza 1987. Vol. 1. [Sez. II.3.3; III 1.1; III 3.3 (= pp. 433-439; 481-497; 636-640).]
- Kant, Immanuel: *Fondazione della metafisica dei costumi.* In: Immanuel Kant: *Critica della ragion pratica e altri scritti morali.* Cura P. Chiodi. UTET 1970; 2006. Pp. 39-125. [BA III-XVI; BA 1-8; BA 13-20; BA 51-57; BA 63-69; BA 97-99 (= pp. 43-48; 49-53; 55-60; 78-82; 86-89; 107-108).]
- Mill, John Stuart: *Utilitarismo.* Traduzione, saggio introduttivo e note di Enrico Musacchio. Bologna: Cappelli 1981. 157 pp. [Pp. 57-77; 89-93; 114-119.]
- Pfordten, Dietmar von der: *Cinque elementi di etica normativa. Una teoria generale dell'individualismo normativo. (Fünf Elemente normativer Ethik. Eine allgemeine Theorie des normativen Individualismus. 2007.)* Ms. 2010. 24 pp.
- Rawls, John B.: *Giustizia come equità: è politica, non metafisica. (Justice as Fairness. Political not Metaphysical. 1985.)* In: John [B.] Rawls: *Saggi. Dalla giustizia come equità al liberalismo politico.* A cura di Salvatore Veca. Torino: Edizione di Comunità 2001. Pp. 170-203.
- Scanlon, Thomas M.: *Contrattualismo e utilitarismo. (Contractualism and Utilitarianism. 1982.)* In: Amartya Sen; Bernard Williams (eds.): *Utilitarismo e oltre. Nuova presentazione di*

Salvatore Veca. Traduzione di Antonella Besussi. Milano: Nuove Edizioni Tascabili 2002. Pp. 133-164.

2. Letteratura secondaria

Bongiovanni, Giorgio (ed.): Oggettività e morale. La riflessione etica del Novecento. Milano: Bruno Mondadori 2007. xi; 368 pp. [Pp. 23-45; 69-113; 321-342.]

Donatelli, Piergiorgio: Introduzione. La teoria morale analitica. Un bilancio degli ultimi venticinque anni. In: Piergiorgio Donatelli; Eugenio Lecaldano (ed.): Etica analitica. Analisi, teorie, applicazioni. Milano: LED 1996. Pp. 9-133. [Parte 3 (= pp. 70-128).]

Lecaldano, Eugenio: Etica. UTET Libreria 1995. xi; 247 pp. [Cap. 4 (= pp. 115-165).]

Programma d'esame

Per sostenere l'esame di 6 (o 5) crediti gli studenti devono presentare testi equivalenti a 8 (rispettivamente 7) articoli a scelta tra quelli discussi nel seminario (bibliografia, parte 1). Tuttavia i testi scelti devono sempre includere almeno due testi della parte "Metaetica" (bibliografia, parte 1.1) e due testi della parte "Etica normativa" (bibliografia, parte 1.2). I testi o (se indicati) brani di testo elencati di un singolo autore, equivalgono sempre ad un'articolo. L'esame verterà sulla ricostruzione delle tesi e degli argomenti sistematici degli autori discussi.

Coloro che desiderano scrivere una tesina (vecchio ordinamento) devono elaborare un'analisi critica di uno dei testi discussi e possono presentarla via email all'indirizzo del docente: lumer@uos.de. Le istruzioni per la stesura della tesina sono esposti in rete nella pagina web del docente: www.unisi.it/ricerca/dip/fil_sc_soc/lumer.htm; sottopagina "teaching / didattica".

Programma d'esame per gli studenti lavoratori e non frequentanti

Essere frequentante del modulo significa di partecipare ad almeno 3/4 delle sedute, cioè almeno 14 (delle 18) sedute per 6 crediti e almeno 12 sedute per 5 crediti. Gli studenti lavoratori e non frequentanti dovranno presentare i medesimi testi studiati dai frequentanti, tuttavia due in più, cioè testi equivalenti ad 10 (per 6 CFU) rispettivamente 9 (per 5 CFU) articoli; ed in più dovranno studiare e presentare i brani indicati dei testi introduttivi di Bongiovanni, Donatelli e Lecaldano (bibliografia, parte 2).

English translation

Teaching, official name of the course: Moral philosophy, first module, bachelor degree course

Course title: Introduction to moral philosophy - metaethics and normative ethics

Lecturer: Prof. Christoph Lumer

Prerequisites

None.

Aims of the course

With respect to the content the module provides an overview of the most fundamental parts of moral philosophy / ethics, i.e. 1. of metaethics, in which the aims of morals themselves and methods for justifying morals are discussed, and 2. normative ethics (or criteriological ethics), in which the most fundamental principles of morals are elaborated and justified. With respect to critical reflection, the course tries to stimulate reflection about the sense of morals, ethical methodology and about adequate moral principles. With respect to methodology, finally, the course is intended to further skills of understanding and analyzing texts and as well as analyzing, reconstructing and assessing arguments.

Contents

After an introduction, in the form of lectures, about the various subdisciplines of ethics and about various approaches in metaethics and in normative ethics, selections of famous and fundamental texts from metaethics and from normative ethics will be discussed and analysed. Among the authors discussed are *inter alia*: Dworkin, Foot, Gibbard, Hare, Hume, Kant, Korsgaard, Mill, Moore, Putnam, Rawls, Scanlon and Tugendhat.

Programme for the examination

For passing the exam of 6 (or 5) credits students have to study and know texts equivalent to 8 (or 7, respectively) articles of the texts discussed (see references, part 1), where the choice of these texts is open to the students' own discretion. However, the texts selected have to include always at least two texts from the metaethical part (references, part 1.1.) as well as two texts from the normative ethical part (references, part 1.2.). The texts or (where indicated) selections of them listed above of each author count as equivalent to one article.

Programme for the examination of working students:

To attend the module means to participate in at least 3/4 of the sessions, i.e. at least 14 (of 18) sessions for 6 credits and at least 12 sessions for 5 credits. Students not attending the module have to study and know the same texts as those attending, however two articles more, i.e. texts equivalent to 10 (for 6 credits) and 9, respectively (for 5 credits); but additionally they have to study and know the indicated selections of the introductory texts by Bongiovanni, Donatelli and Lecaldano (references, part 2).