

Università degli Studi di Siena, a.a. 2009/10 (3^o bimestre)

Insegnamento: Filosofia morale (laurea magistrale):

Teorie empiriche delle ragioni per l'agire

Docente: **Prof. Christoph Lumer**

Programma del modulo

Crediti e codice del modulo

Ore 36 (o 30), crediti 6 (o 5), codice 106698

Obiettivi formativi

Lo scopo del corso è di informare su i risultati e gli approcci più importanti delle teorie empiriche delle ragioni per l'agire o, detto in terminologia psicologica, della teoria empirica delle decisioni. Con questo, al livello critico riflessivo, si cerca di fornire la base per e di stimolare una riflessione critica dei vari sistemi di giustificazione della morale in quanto presuppongono una tale "psicologia morale".

Contenuti del corso

Molti classici dell'etica, come Aristotele, Hume o Kant, hanno sviluppato una teoria esplicita delle decisioni empiriche come base della loro etica. Anche eticisti contemporanei presuppongono una tale teoria empirica, tuttavia non la sviluppano in maniera esplicita. Questo può portare a situazioni critiche per tali etiche se le loro premesse empiriche non sono soddisfatte.

Partendo dal modello d'azione di Hume, nella prima parte del corso saranno discussi modelli empirici della decisione, cioè della integrazioni di vari informazioni fino ad arrivare ad una intenzione conclusiva. Queste teorie oggi sono il dominio della psicologia ed economia delle decisioni. Nella seconda parte del corso saranno discussi teorie della parte filosoficamente più interessante delle informazioni che entrano nelle nostre decisioni, cioè teorie dei desideri intrinseci. Queste teorie ancora oggi sono dominati dai filosofi.

Riferimenti bibliografici

1. Testi discussi

Bentham, Jeremy: Introduzione ai principi della morale e della legislazione. (An Introduction to the Principles of Morals and Legislation. 1780 / 1789.) Traduzione it. e note di Stefania Di Pietro, a cura di Eugenio Lecaldano. Torino: UTET 1998. [Sez. I.1-5; Cap. III-IV (= pp. 89-91; 117-125).]

Gigerenzer, Gerd: Decisioni intuitive. Quando si sceglie senza pensarci troppo. (Gut feelings. 2007.) Raffaello Cortina 2009. 284 pp. [Cap 2-3 (= pp. 21-54)]

Glöckner, Andreas: Does Intuition Beat Fast and Frugal Heuristics? A Systematic Empirical Analysis. In: Plessner, Henning; Cornelia Betsch; Tilmann Betsch (ed.): Intuition in Judgment and Decision Making. New York: Lawrence Erlbaum 2008. Pp. 309-325.

Hume, David: Trattato sulla natura umana. (A Treatise of Human Nature. 1739-40.) In: Idem: Opere filosofiche. A cura di Eugenio Lecaldano. Roma; Bari: Laterza 1987; ⁷2004. Vol. 1. xxxii; 679 pp. [Sez. II.3.3-5 (= Opere I 433-445).]

- Lehrer, Jonah: *How We Decide*. Boston; New York: Houghton Mifflin Harcourt 2009. xvii; 302 pp. [Cap. 6 (= pp. 167-195).]
- Lumer, Christoph: *An Empirical Theory of Practical Reasons and its Use for Practical Philosophy*. In: Christoph Lumer; Sandro Nannini (eds.): *Intentionality, Deliberation and Autonomy. The Action-Theoretic Basis of Practical Philosophy*. Aldershot: Ashgate 2007. Pp. 157-186.
- Mill, John Stuart: *Utilitarismo*. (Utilitarianism. 1861.) Traduzione, saggio introduttivo e note di Enrico Musacchio. Bologna: Cappelli 1981. 157 pp. [Cap. II, prima metà (= pp. 57-63).]
- Moore, George Edward: *Principia Ethica*. (1903.) Prefazione di Nicola Abbagnano. Trad. Gianni Vattimo. Milano: Bompiani 1964; ²1972. 358 pp. [§§ 36-38; 44-57; (59-62) (= pp. 121-127; 138-170; (171-182).]
- Nozick, Robert: *La vita pensata. Meditazioni filosofiche*. (The Examined Life. Philosophical Meditations. 1989.) Trad. di Giulia Boringhieri. Nuova edizione: Milano: BUR ¹2004; ²2009. 319 pp. [Cap. X (= pp. 102-122).]
- Parfit, Derek: *Ragioni e persone*. (Reasons and Persons. 1984.) Traduzione di Rodolfo Rini. Milano: Il Saggiatore 1989. xv; 684 pp. [Appendice I (= pp. 624-636); sez. 1; 71-74 (= pp. 5-7; 243-253).]
- Payne, John W.; James R. Bettman: *Walking with the Scarecrow. The Information-processing Approach to Decision Research*. In: Derek J. Koehler; Nigel Harvey (Hg.): *Blackwell Handbook of Judgment and Decision Making*. Oxford: Blackwell 2004. S. 110-132.
- Platone: *Filebo*. In: Platone: *Tutte le opere. Edizioni integrali con testo greco a fronte*. A cura di Enrico Maltese. Con un saggio di Francesco Adorno. Roma: Newton & Compton 1997. Vol. 2. Pp. 219-333. [20b-23b; 65a-66d (= pp. 238-245; 328-331).]
- Platone: *Protagora*. In: Id.: *Protagora, Menone, Fedone*. A cura di Giuseppe Cambiano. Con un saggio di Graziano Arrighetti. Milano: Mondadori 1983. Pp. 2-115. [351b-359b (= pp. 90-109).] - O altra edizione.
- Rottenstreich, Yuval; Suzanne Shu: *The Connections between Affect and Decision Making. Nine Resulting Phenomena*. In: Derek J. Koehler; Nigel Harvey (eds.): *Blackwell Handbook of Judgment and Decision Making*. Oxford: Blackwell 2004. Pp. 444-463.
- Sidgwick, Henry: *I metodi dell'etica*. (The Methods of Ethics. 1874.) Traduzione di Maurizio Mori. Milano: Il Saggiatore 1995. xlix; 552 pp. [Sez. I.4.2-3; III.14.3-5 (= pp. 80-87; 429-439).]
- Weber, Elke U.; Patricia Lindemann: *From Intuition to Analysis. Making Decisions with Your Head, Your Heart, or by the Book*. In: Henning Plessner; Cornelia Betsch; Tilmann Betsch (eds.): *Intuition in Judgment and Decision Making*. New York: Lawrence Erlbaum 2008. Pp. 191-207.
- Zeelenberg, Marcel; Rob Nelissen; Rik Pieters: *Emotion, Motivation, and Decision Making. A Feeling-Is-for-Doing Approach*. In: Plessner, Henning; Cornelia Betsch; Tilmann Betsch (eds.): *Intuition in Judgment and Decision Making*. New York: Lawrence Erlbaum 2008. Pp. 173-189.

2. Testi introduttivi

- Oliverio, Albertina: *Strategie della scelta. Introduzione alla teoria della decisione*. Roma; Bari: Laterza 2007. xiv; 150 pp. [Cap. 2; 4.]

Programma d'esame

Per sostenere l'esame di 6 (o 5) crediti gli studenti devono presentare testi equivalenti a 8 (rispettivamente 7) articoli a scelta tra quelli discussi nel seminario (bibliografia, parte 1). I brani dei due testi di Platone insieme equivalgono ad un'articolo; anche i testi di Bentham e Mill solo insieme equivalgono ad un'articolo. I testi specificati in tutte le altre voci della prima parte della bibliografia (cioè i testi interi o, se indicati, i brani indicati) equivalgono sempre ad un'articolo. L'esame verterà sulla ricostruzione delle tesi e degli argomenti sistematici degli autori discussi.

Programma d'esame per gli studenti lavoratori e non frequentanti

Essere frequentante del modulo significa di partecipare ad almeno 3/4 delle sedute, cioè almeno 14 (delle 18) sedute per 6 crediti e almeno 12 sedute per 5 crediti. Gli studenti lavoratori e non frequentanti dovranno presentare i medesimi testi studiati dai frequentanti, tuttavia due in più, cioè testi equivalenti ad 10 (per 6 CFU) rispettivamente 9 (per 5 CFU) articoli; ed in più dovranno studiare e presentare i brani indicati del testo introduttivo di Oliverio (bibliografia, parte 2).

English translation

Title: Empirical theories of reasons for acting

Goals:

The aim of this course is to inform about the most important results of and approaches to empirical theories of reasons for acting or, in psychological language, empirical decision theory. With these informations, on the level of critical reflection, the basis and the motivation for reflecting critically the various systems of justifying morals shall be provided, because and insofar these ethics presuppose a moral psychology of decision.

Contents:

Many classics of ethics, e.g. Aristotle, Hume or Kant, had developed an explicit theory of empirical decisions as a basis of their ethics. Contemporary ethicists, too, presuppose such empirical theories; however they do not develop them explicitly. This can lead to fatal problems for these ethical theories if their empirical premisses are not fulfilled.

Departing from Hume's model of action, in the first half of the course empirical models of decision will be discussed, i.e. models of the integration of various information for arriving at a final decision. Such theories, today, are the domain of decision psychology and empirical economics. In the second half of the course, theories of the philosophically most interesting among those informations that enter into our decisions will be discussed, i.e. theories of intrinsic desires. These theories even today are still the domain of philosophers.

Programme for the examination:

For passing the exam of 6 (or 5) credits students have to study and know texts equivalent to 8 (7 respectively) articles of the texts discussed (see references, part 1), where the choice of these texts is open to the students' own discretion. The selections from the two texts of Plato, together count as equivalent to one article. Also the selections of Bentham and Mill only together count as equivalent to one article. The texts specified in all the other entries of the first part of the references count as one article each. The exam will focus on the reconstruction of the theses and the systematic arguments of the texts discussed.

Programme for the examination of working students:

Attending the module means to participate in at least 3/4 of the sessions, i.e. at least 14 (of 18) sessions for 6 credits and at least 12 sessions for 5 credits. Students not attending the module have

to study and know the same texts as those attending, however two articles more, i.e. texts equivalent to 10 (for 6 credits) and 9 respectively (for 5 credits); but additionally they have to study and know the indicated selections of the introductory text by Oliverio (references, part 2).